

## Délibération n°2023-CI-04

**Le conseil d'institut en date du 10 février 2023 et suivant le quorum,**

**Vu** le Code de l'éducation ;

**Vu** l'arrêté du 16 septembre 2014 portant création et accréditation de l'École supérieure du professorat et de l'éducation de la Polynésie française au sein de l'université de la Polynésie française ;

**Vu** l'arrêté du 22 août 2018 portant renouvellement de l'accréditation de l'école supérieure du professorat et de l'éducation de la Polynésie française au sein de l'université de la Polynésie française ;

**Vu** les statuts de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de la Polynésie française ;

**Vu** le règlement intérieur de l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de la Polynésie française ;

**Décide,**

**Article 1** : Approbation des maquettes des parcours de formation 2023-2024 de l'INSPÉ de la Polynésie française

**Vote** : 18 suffrages exprimés ; 18 voix pour ; 0 voix contre ; 0 abstention.

**Article 2** : Le directeur de l'INSPÉ est chargé de la publication et de l'exécution de la présente délibération dans les conditions réglementaires en vigueur.

À Punaauia, le 10 février 2023.

Le président du conseil d'institut



M. Marc DEBÈNE

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER

Mention : MEEF 1 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES ECOLES (PE)

NIVEAU M 1 2023-2024



SEMESTRE 7	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	PE-7.01	Polyvalence et construction des apprentissages	181,5	40,5	139,5	1,5	20
	PE-7.01.1	Savoirs fondamentaux	90	18	70,5	1,5	13,5
	PE-7.01.1.1	Français	40,5	18	22,5	0	6,75
	PE-7.01.1.2	Mathématiques	49,5	0	48	1,5	6,75
	PE-7.01.2	Polyvalence et interdisciplinarité	60	3	57	0	4,5
	PE-7.01.2.1	Histoire-Géographie - EMC	18	3	15	0	1
	PE-7.01.2.2	Sciences et Technologie	18	0	18	0	1
	PE-7.01.2.3	Arts plastiques et Histoire des Arts	6	0	6	0	0,75
	PE-7.01.2.4	Education musicale et Histoire des Arts	6	0	6	0	0,75
	PE-7.01.2.5	EPS	12	0	12	0	1
	PE-7.01.3	Enjeux sociétaux	16,5	10,5	6	0	1
	PE-7.01.3.1	Ecole inclusive	6	6	0	0	0,5
	PE-7.01.3.2	Egalité filles garçons	10,5	4,5	6	0	0,5
	PE-7.01.4	Développement et apprentissages	15	9	6	0	1
	PE-7.01.4.1	Psychologie des apprentissages scolaires et développement de l'enfant	15	9	6	0	1
	PE-7.02	Praticien réflexif	28,5	0	16,5	12	5
	PE-7.02.1	Pratique réflexive	12	0	0	12	4
	PE-7.02.1.1	Stage	12	0	0	12	4
	PE-7.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	16,5	0	16,5	0	1
	PE-7.02.2.1	Littératie numérique	13,5	0	13,5	0	1
	PE-7.02.2.2	Recherche documentaire	3	0	3	0	0
	PE-7.03	Recherche	7,5	3	4,5	0	1
	PE-7.03.1	Initiation à la recherche	7,5	3	4,5	0	1
	PE-7.04	Enseigner en milieu plurilingue	49,5	9	40,5	0	2,75
	PE-7.04.1	LVE Anglais	21	0	21	0	1,25
	PE-7.04.2	Langues et culture polynésiennes	18	6	12	0	1
	PE-7.04.3	Didactique des langues polynésiennes	10,5	3	7,5	0	0,5
	PE-7.05	Contexte professionnel	16,5	6	10,5	0	1,25
	PE-7.05.1	Connaissance des systèmes éducatifs	12	6	6	0	1
	PE-7.05.2	Vie et fonctionnement de l'Ecole	4,5	0	4,5	0	0,25
	Volume horaire présentiel au semestre		283,5	58,5	212	13,5	30

SEMESTRE 8	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	PE-8.01	Polyvalence et construction des apprentissages	132	18	112,5	1,5	18,5
	PE-8.01.1	Savoirs fondamentaux	79,5	18	60	1,5	14
	PE-8.01.1.1	Français	40,5	18	22,5	0	7
	PE-8.01.1.2	Mathématiques	39	0	37,5	1,5	7
	PE-8.01.2	Polyvalence et interdisciplinarité	52,5	0	52,5	0	4,5
	PE-8.01.2.1	Histoire-Géographie - EMC	12	0	12	0	1
	PE-8.01.2.2	Sciences et Technologie	13,5	0	13,5	0	1
	PE-8.01.2.3	Arts plastiques et Histoire des Arts	7,5	0	7,5	0	0,75
	PE-8.01.2.4	Education musicale et Histoire des Arts	7,5	0	7,5	0	0,75
	PE-8.01.2.5	EPS	12	0	12	0	1
	PE-8.02	Praticien réflexif	25,5	0	13,5	12	5
	PE-8.02.1	Pratique réflexive	12	0	0	12	4
	PE-8.02.1.1	Stage	12	0	0	12	4
	PE-8.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	13,5	0	13,5	0	1
	PE-8.02.2.1	Littératie numérique	13,5	0	13,5	0	1
	PE-8.03	Recherche	36	30	6	0	2,5
	PE-8.03.1	Initiation à la recherche	9	3	6	0	1
	PE-8.03.2	Travaux de recherches dans les disciplines d'enseignement	27	27	0	0	1,5
	PE-8.04	Enseigner en milieu plurilingue	39	6	33	0	3
	PE-8.04.1	Langues et culture polynésiennes	15	0	15	0	1,25
	PE-8.04.2	Didactique de l'anglais	18	0	18	0	1,25
	PE-8.04.3	Didactique du plurilinguisme	6	6	0	0	0,5
	PE-8.05	Contexte professionnel	15	9	6	0	1
	PE-8.05.1	Sociologie de l'éducation et lutte contre les inégalités d'apprentissage	15	9	6	0	1
	Volume horaire présentiel au semestre		247,5	63	171	13,5	30

TOTAL M1	531	121,5	382,5	27	60
----------	-----	-------	-------	----	----



**DOMAINE :** METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION  
**MASTER**  
**Mention :** MEEF 2 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION  
**Parcours :** PROFESSORAT DES LYCEES ET COLLEGES (PLC) - ECONOMIE - GESTION (EG)  
**NIVEAU M 1** 2023-2024

SEMESTRE 7	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	EG.PLC-7.01	Pilote de son enseignement	163,5	79,5	84	0	21,25
	EG.PLC-7.01.1	Disciplinaire	78	36	42	0	12
	EG.PLC-7.01.1.1	Fondamentaux de l'économie, du droit et du management	39	18	21	0	6
	EG.PLC-7.01.1.2	Fondamentaux du marketing, du commerce et de la vente	39	18	21	0	6
	EG.PLC-7.01.2	Didactique	54	24	30	0	7,25
	EG.PLC-7.01.2.1	Didactique appliquée à l'économie, au droit et au management	27	12	15	0	3,75
	EG.PLC-7.01.2.2	Didactique appliquée au marketing, au commerce et à la vente	27	12	15	0	3,5
	EG.PLC-7.01.3	Enjeux sociétaux	16,5	10,5	6	0	1
	EG.PLC-7.01.3.1	Ecole inclusive	6	6	0	0	0,5
	EG.PLC-7.01.3.2	Egalité filles garçons	10,5	4,5	6	0	0,5
	EG.PLC-7.01.4	Développement et apprentissages	15	9	6	0	1
	EG.PLC-7.01.4.1	Psychologie des apprentissages scolaires et développement de l'enfant	15	9	6	0	1
	EG.PLC-7.02	Praticien réflexif	33	0	33	0	5
	EG.PLC-7.02.1	Pratique réflexive	12	0	12	0	4
	EG.PLC-7.02.1.1	Stage	12	0	12	0	4
	EG.PLC-7.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	21	0	21	0	1
	EG.PLC-7.02.2.1	Littératie numérique	18	0	18	0	1
	EG.PLC-7.02.2.2	Recherche documentaire	3	0	3	0	0
	EG.PLC-7.03	Recherche	21	9	12	0	1,5
	EG.PLC-7.03.1	Initiation à la recherche	21	9	12	0	1,5
	EG.PLC-7.04	Enseigner en milieu interculturel	15	0	15	0	1
	EG.PLC-7.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	1
	EG.PLC-7.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
	EG.PLC-7.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
	EG.PLC-7.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
	EG.PLC-7.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
	EG.PLC-7.05	Contexte professionnel	16,5	6	10,5	0	1,25
	EG.PLC-7.05.1	Connaissance des systèmes éducatifs	12	6	6	0	1
	EG.PLC-7.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,25
	Volume horaire présentiel au semestre		249	94,5	154,5	0	30

SEMESTRE 8	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	EG.PLC-8.01	Pilote de son enseignement	153	60	93	0	21
	EG.PLC-8.01.1	Disciplinaire	81	36	45	0	12
	EG.PLC-8.01.1.1	Fondamentaux de l'économie, du droit et du management	40,5	18	22,5	0	6
	EG.PLC-8.01.1.2	Fondamentaux du marketing, du commerce et de la vente	40,5	18	22,5	0	6
	EG.PLC-8.01.2	Didactique	54	24	30	0	8
	EG.PLC-8.01.2.1	Didactique appliquée à l'économie, au droit et au management	27	12	15	0	4
	EG.PLC-8.01.2.2	Didactique appliquée au marketing, au commerce et à la vente	27	12	15	0	4
	EG.PLC-8.01.3	Construire et développer les apprentissages des élèves	18	0	18	0	1
	EG.PLC-8.01.3.1	Didactique de l'interdisciplinarité/bivalence	9	0	9	0	0,5
	EG.PLC-8.01.3.2	Accompagnement du parcours des élèves	9	0	9	0	0,5
	EG.PLC-8.02	Praticien réflexif	30	0	30	0	5
	EG.PLC-8.02.1	Pratique réflexive	12	0	12	0	4
	EG.PLC-8.02.1.1	Stage	12	0	12	0	4
	EG.PLC-8.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	18	0	18	0	1
	EG.PLC-8.02.2.1	Littératie numérique	18	0	18	0	1
	EG.PLC-8.03	Recherche	24	9	15	0	1,5
	EG.PLC-8.03.1	Initiation à la recherche	24	9	15	0	1,5
	EG.PLC-8.04	Enseigner en milieu interculturel	25	4	21	0	1,5
	EG.PLC-8.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	1
	EG.PLC-8.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
	EG.PLC-8.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
	EG.PLC-8.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
	EG.PLC-8.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
	EG.PLC-8.04.2	Interculturalité	10	4	6	0	0,5
	EG.PLC-8.05	Contexte professionnel	15	9	6	0	1
	EG.PLC-8.05.1	Sociologie de l'éducation et lutte contre les inégalités d'apprentissage	15	9	6	0	1
	Volume horaire présentiel au semestre		247	82	165	0	30

TOTAL M1			496	176,5	319,5	0	60
----------	--	--	-----	-------	-------	---	----



DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER

Mention : MEEF 2 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES LYCEES ET COLLEGES (PLC) - MATHEMATIQUES (M)

NIVEAU M1 2023-2024

SEMESTRE 7	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	M.PLC-7.01	Pilote de son enseignement	166,5	64,5	102	0	21,25
	M.PLC-7.01.1	Disciplinaire	90	30	60	0	13,25
	M.PLC-7.01.1.1	Algèbre, Arithmétique et Géométrie	45	15	30	0	6,75
	M.PLC-7.01.1.2	Analyse, Probabilités et Statistiques	45	15	30	0	6,5
	M.PLC-7.01.2	Didactique	45	15	30	0	6
	M.PLC-7.01.2.1	Didactique appliquée aux Mathématiques	45	15	30	0	6
	M.PLC-7.01.3	Enjeux sociétaux	16,5	10,5	6	0	1
	M.PLC-7.01.3.1	Ecole inclusive	6	6	0	0	0,5
	M.PLC-7.01.3.2	Egalité filles garçons	10,5	4,5	6	0	0,5
	M.PLC-7.01.4	Développement et apprentissages	15	9	6	0	1
	M.PLC-7.01.4.1	Psychologie des apprentissages scolaires et développement de l'enfant	15	9	6	0	1
	M.PLC-7.02	Praticien réflexif	33	0	33	0	5
	M.PLC-7.02.1	Pratique réflexive	12	0	12	0	4
	M.PLC-7.02.1.1	Stage	12	0	12	0	4
	M.PLC-7.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	21	0	21	0	1
	M.PLC-7.02.2.1	Littératie numérique	18	0	18	0	1
	M.PLC-7.02.2.2	Recherche documentaire	3	0	3	0	0
	M.PLC-7.03	Recherche	21	9	12	0	1,5
	M.PLC-7.03.1	Initiation à la recherche	21	9	12	0	1,5
	M.PLC-7.04	Enseigner en milieu interculturel	15	0	15	0	1
	M.PLC-7.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	1
	M.PLC-7.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
	M.PLC-7.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
	M.PLC-7.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
	M.PLC-7.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
	M.PLC-7.05	Contexte professionnel	16,5	6	10,5	0	1,25
	M.PLC-7.05.1	Connaissance des systèmes éducatifs	12	6	6	0	1
	M.PLC-7.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,25
	Volume horaire présentiel au semestre		252	79,5	172,5	0	30

SEMESTRE 8	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	M.PLC-8.01	Pilote de son enseignement	156	37,5	118,5	0	21
	M.PLC-8.01.1	Disciplinaire	78	21	57	0	11,5
	M.PLC-8.01.1.1	Algèbre, Arithmétique et Géométrie	30	9	21	0	4,5
	M.PLC-8.01.1.2	Analyse, Probabilités et Statistiques	30	9	21	0	4,5
	M.PLC-8.01.1.3	Préparation à l'oral de type 1	18	3	15	0	2,5
	M.PLC-8.01.2	Didactique	60	16,5	43,5	0	8,5
	M.PLC-8.01.2.1	Didactique appliquée aux Mathématiques	42	13,5	28,5	0	6
	M.PLC-8.01.2.2	Préparation à l'oral de type 2	18	3	15	0	2,5
	M.PLC-8.01.3	Construire et développer les apprentissages des élèves	18	0	18	0	1
	M.PLC-8.01.3.1	Didactique de l'interdisciplinarité/bivalence	9	0	9	0	0,5
	M.PLC-8.01.3.2	Accompagnement du parcours des élèves	9	0	9	0	0,5
	M.PLC-8.02	Praticien réflexif	30	0	30	0	5
	M.PLC-8.02.1	Pratique réflexive	12	0	12	0	4
	M.PLC-8.02.1.1	Stage	12	0	12	0	4
	M.PLC-8.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	18	0	18	0	1
	M.PLC-8.02.2.1	Littératie numérique	18	0	18	0	1
	M.PLC-8.03	Recherche	24	9	15	0	1,5
	M.PLC-8.03.1	Initiation à la recherche	24	9	15	0	1,5
	M.PLC-8.04	Enseigner en milieu interculturel	25	4	21	0	1,5
	M.PLC-8.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	1
	M.PLC-8.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
	M.PLC-8.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
	M.PLC-8.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
	M.PLC-8.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
	M.PLC-8.04.2	Interculturalité	10	4	6	0	0,5
	M.PLC-8.05	Contexte professionnel	15	9	6	0	1
	M.PLC-8.05.1	Sociologie de l'éducation et lutte contre les inégalités d'apprentissage	15	9	6	0	1
	Volume horaire présentiel au semestre		250	59,5	190,5	0	30

TOTAL M1	502	139	363	0	60
----------	-----	-----	-----	---	----

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER  
Mention : MEEF 2 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES LYCEES ET COLLEGES (PLC) - GENERIQUE (G)

NIVEAU M1 2023-2024



SEMESTRE 7	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	HG.PLC-7.01	Pilote de son enseignement	31,5	19,5	12	0	21,25
	HG.PLC-7.01.1	Disciplinaire	0	0	0	0	13,25
	HG.PLC-7.01.1.1		0				2
	HG.PLC-7.01.1.2		0				2,25
	HG.PLC-7.01.1.3		0				2,25
	HG.PLC-7.01.1.4		0				2,25
	HG.PLC-7.01.1.5		0				2,25
	HG.PLC-7.01.1.6		0				2,25
	HG.PLC-7.01.2	Didactique	0	0	0	0	6
	HG.PLC-7.01.2.1		0				1
	HG.PLC-7.01.2.2		0				1
	HG.PLC-7.01.2.3		0				1
	HG.PLC-7.01.2.4		0				1
	HG.PLC-7.01.2.5		0				1
	HG.PLC-7.01.2.6		0				1
	HG.PLC-7.01.3	Enjeux sociétaux	16,5	10,5	6	0	1
	HG.PLC-7.01.3.1	Ecole inclusive	6	6	0	0	0,5
	HG.PLC-7.01.3.2	Egalité filles garçons	10,5	4,5	6	0	0,5
	HG.PLC-7.01.4	Développement et apprentissages	15	9	6	0	1
	HG.PLC-7.01.4.1	Psychologie des apprentissages scolaires et développement de l'enfant	15	9	6	0	1
	HG.PLC-7.02	Praticien réflexif	33	0	33	0	5
	HG.PLC-7.02.1	Pratique réflexive	12	0	12	0	4
	HG.PLC-7.02.1.1	Stage	12	0	12	0	4
	HG.PLC-7.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	21	0	21	0	1
	HG.PLC-7.02.2.1	Littératie numérique	18	0	18	0	1
	HG.PLC-7.02.2.2	Recherche documentaire	3	0	3	0	0
	HG.PLC-7.03	Recherche	21	9	12	0	1,5
	HG.PLC-7.03.1	Initiation à la recherche	21	9	12	0	1,5
	HG.PLC-7.04	Enseigner en milieu interculturel	15	0	15	0	1
	HG.PLC-7.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	1
	HG.PLC-7.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
	HG.PLC-7.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
	HG.PLC-7.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
	HG.PLC-7.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
	HG.PLC-7.05	Contexte professionnel	16,5	6	10,5	0	1,25
	HG.PLC-7.05.1	Connaissance des systèmes éducatifs	12	6	6	0	1
	HG.PLC-7.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,25
	Volume horaire présentiel au semestre		117	34,5	82,5	0	30

SEMESTRE 8	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	HG.PLC-8.01	Pilote de son enseignement	18	0	18	0	21
	HG.PLC-8.01.1	Disciplinaire	0	0	0	0	14
	HG.PLC-8.01.1.1		0				2,5
	HG.PLC-8.01.1.2		0				2
	HG.PLC-8.01.1.3		0				2,5
	HG.PLC-8.01.1.4		0				2,5
	HG.PLC-8.01.1.5		0				2,5
	HG.PLC-8.01.1.6		0				2
	HG.PLC-8.01.2	Didactique	0	0	0	0	6
	HG.PLC-8.01.2.1		0				1
	HG.PLC-8.01.2.2		0				1
	HG.PLC-8.01.2.3		0				1
	HG.PLC-8.01.2.4		0				1
	HG.PLC-8.01.2.5		0				1
	HG.PLC-8.01.2.6		0				1
	HG.PLC-8.01.3	Construire et développer les apprentissages des élèves	18	0	18	0	1
	HG.PLC-8.01.3.1	Didactique de l'interdisciplinarité/bivalence	9	0	9	0	0,5
	HG.PLC-8.01.3.2	Accompagnement du parcours des élèves	9	0	9	0	0,5
	HG.PLC-8.02	Praticien réflexif	30	0	30	0	5
	HG.PLC-8.02.1	Pratique réflexive	12	0	12	0	4
	HG.PLC-8.02.1.1	Stage	12	0	12	0	4
	HG.PLC-8.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	18	0	18	0	1
	HG.PLC-8.02.2.1	Littératie numérique	18	0	18	0	1
	HG.PLC-8.03	Recherche	24	9	15	0	1,5
	HG.PLC-8.03.1	Initiation à la recherche	24	9	15	0	1,5
	HG.PLC-8.04	Enseigner en milieu interculturel	25	4	21	0	1,5
	HG.PLC-8.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	1
	HG.PLC-8.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
	HG.PLC-8.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
	HG.PLC-8.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
	HG.PLC-8.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
	HG.PLC-8.04.2	Interculturalité	10	4	6	0	0,5
	HG.PLC-8.05	Contexte professionnel	15	9	6	0	1
	HG.PLC-8.05.1	Sociologie de l'éducation et lutte contre les inégalités d'apprentissage	15	9	6	0	1
	Volume horaire présentiel au semestre		112	22	90	0	30

TOTAL M1			229	56,5	172,5	0	60
----------	--	--	-----	------	-------	---	----



DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER  
Mention : MEEF 3 ENCADREMENT EDUCATIF

Parcours : CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION (CPE)

NIVEAU M1 2023-2024

Enseignements spécifiques CPE

SEMESTRE 7	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	<b>CPE-7.01</b>	<b>Conseiller, animateur et accompagnateur</b>	<b>175,5</b>	<b>40,5</b>	<b>114</b>	<b>21</b>	<b>21,25</b>
	<i>CPE-7.01.1</i>	<i>Savoirs fondamentaux</i>	<i>84</i>	<i>24</i>	<i>60</i>	<i>0</i>	<i>12</i>
	CPE-7.01.1.1	Sociologie de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	3
	CPE-7.01.1.2	Psychologie de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	3
	CPE-7.01.1.3	Philosophie de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	3
	CPE-7.01.1.4	Histoire de l'éducation, encadrement éducatif en France et en Europe	21	6	15	0	3
	<i>CPE-7.01.2</i>	<i>Savoirs transversaux</i>	<i>75</i>	<i>6</i>	<i>48</i>	<i>21</i>	<i>8,25</i>
	CPE-7.01.2.1	Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative	30	0	30	0	3
	CPE-7.01.2.2	Méthodologie de la communication écrite et orale	9	0	9	0	1
	CPE-7.01.2.3	Préparation concours CPE	15	6	9	0	2,25
	CPE-7.01.2.4	Accompagnement individualisé des projets professionnels des étudiants	21	0	0	21	2
	<i>CPE-7.01.3</i>	<i>Enjeux sociétaux</i>	<i>16,5</i>	<i>10,5</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	CPE-7.01.3.1	Ecole inclusive	6	6	0	0	0,5
	CPE-7.01.3.2	Egalité filles garçons	10,5	4,5	6	0	0,5
	<b>CPE-7.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<i>CPE-7.02.1</i>	<i>Pratique réflexive</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
	CPE-7.02.1.1	Stage	12	0	12	0	4
	<i>CPE-7.02.2</i>	<i>Apprentissage tout au long de la vie</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	CPE-7.02.2.1	Littératie numérique	12	0	12	0	1
	CPE-7.02.2.2	Recherche documentaire	3	0	3	0	0
	<b>CPE-7.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>
	CPE-7.03.1	Initiation à la recherche	21	9	12	0	1,5
	<b>CPE-7.04</b>	<b>Exercer en milieu interculturel</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	CPE-7.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	12	0	12	0	1
	CPE-7.04.1a	Reo Tahiti	12	0	12	0	1
	CPE-7.04.1b	Anglais	12	0	12	0	1
	CPE-7.04.1c	Espagnol	12	0	12	0	1
	CPE-7.04.1d	Mandarin	12	0	12	0	1
	<b>CPE-7.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>16,5</b>	<b>6</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>
	CPE-7.05.1	Connaissance des systèmes éducatifs	12	6	6	0	1
	CPE-7.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,25
	<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>		<b>252</b>	<b>55,5</b>	<b>175,5</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

SEMESTRE 8	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	<b>CPE-8.01</b>	<b>Conseiller, animateur et accompagnateur</b>	<b>174</b>	<b>36</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
	<i>CPE-8.01.1</i>	<i>Savoirs fondamentaux</i>	<i>105</i>	<i>30</i>	<i>75</i>	<i>0</i>	<i>13,75</i>
	CPE-8.01.1.1	Sociologie de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	2,75
	CPE-8.01.1.2	Psychologie de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	2,75
	CPE-8.01.1.3	Philosophie de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	2,75
	CPE-8.01.1.4	Histoire de l'éducation, encadrement éducatif en France et en Europe	21	6	15	0	2,75
	CPE-8.01.1.5	Droit de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	2,75
	<i>CPE-8.01.2</i>	<i>Savoirs transversaux</i>	<i>60</i>	<i>6</i>	<i>54</i>	<i>0</i>	<i>5,5</i>
	CPE-8.01.2.1	Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative	30	0	30	0	2,75
	CPE-8.01.2.2	Préparation concours CPE	30	6	24	0	2,75
	<i>CPE-8.01.3</i>	<i>Construire et développer les apprentissages des élèves</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0,75</i>
	CPE-8.01.3.1	Accompagnement des élèves dans leur parcours de formation et d'orientation	9	0	9	0	0,75
	<b>CPE-8.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<i>CPE-8.02.1</i>	<i>Pratique réflexive</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
	CPE-8.02.1.1	Stage	12	0	12	0	4
	<i>CPE-8.02.2</i>	<i>Apprentissage tout au long de la vie</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
	CPE-8.02.2.1	Littératie numérique	12	0	12	0	1
	<b>CPE-8.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>
	CPE-8.03.1	Initiation à la recherche	24	9	15	0	1,5
	<b>CPE-8.04</b>	<b>Exercer en milieu interculturel</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>
	CPE-8.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	12	0	12	0	1
	CPE-8.04.1a	Reo Tahiti	12	0	12	0	1
	CPE-8.04.1b	Anglais	12	0	12	0	1
	CPE-8.04.1c	Espagnol	12	0	12	0	1
	CPE-8.04.1d	Mandarin	12	0	12	0	1
	CPE-8.04.2	Interculturalité	10	4	6	0	0,5
	<b>CPE-8.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	CPE-8.05.1	Education et territoires	21	6	15	0	2
	<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>		<b>265</b>	<b>55</b>	<b>210</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

TOTAL M1 517 110,5 385,5 21 60

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER

Mention : MEEF 4 PRATIQUES ET INGENIERIE DE LA FORMATION

Parcours : MEDIATION SCIENTIFIQUE ET CULTURELLE (MSC)

NIVEAU M 1 2023-2024



SEMESTRE 7	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	MSC-7.01	Culture disciplinaire	57	28	29	0	12
	MSC-7.01.1	Muséologie : Approche historique et épistémologique	24	21	3	0	6
	MSC-7.01.2	Programmes scolaires : éducation artistique et scientifique	9	0	9	0	2
	MSC-7.01.3	Institutions, acteurs et politiques culturelles	12	0	12	0	2
	MSC-7.01.4	Outils et méthodes pour les humanités numériques	12	7	5	0	2
	MSC-7.02	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	2
	MSC-7.02.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	2
	MSC-7.02.1b	Anglais	15	0	15	0	2
	MSC-7.02.1c	Espagnol	15	0	15	0	2
	MSC-7.02.1d	Mandarin	15	0	15	0	2
	MSC-7.03	Recherche	18	12	6	0	2
	MSC-7.03.1	Savoirs de recherche MSC	18	12	6	0	2
	MSC-7.04	Contextes d'exercice du métier	60	0	33	27	8
	MSC-7.04.1	Patrimoine : conservation et valorisation	12	0	12	0	2
	MSC-7.04.2	Conception d'expositions MSC	12	0	12	0	2
	MSC-7.04.3	Pratiques d'écriture visée MSC	18	0	9	9	2
	MSC-7.04.4	Médiation : corps et voix	18	0	0	18	2
	MSC-7.05	Pratique réflexive	15	6	9	0	6
	MSC-7.05.1	Stage	0	0	0	0	4
	MSC-7.05.2	Analyse de pratique	15	6	9	0	2
	Volume horaire présentiel au semestre		165	46	92	27	30

SEMESTRE 8	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	MSC-8.01	Dimension professionnelle	45	12	33	0	11
	MSC-8.01.1	Epistémologie des sciences et savoirs traditionnels en Polynésie	12	6	6	0	5
	MSC-8.01.2	Egalité filles-garçons	12	6	6	0	3
	MSC-8.01.3	Usage responsable d'internet	9	0	9	0	1
	MSC-8.01.4	Création numérique	12	0	12	0	2
	MSC-8.02	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	2
	MSC-8.02.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	2
	MSC-8.02.1b	Anglais	15	0	15	0	2
	MSC-8.02.1c	Espagnol	15	0	15	0	2
	MSC-8.02.1d	Mandarin	15	0	15	0	2
	MSC-8.03	Recherche	18	12	6	0	3
	MSC-8.03.1	Savoirs de recherche MSC	18	12	6	0	3
	MSC-8.04	Contextes d'exercice du métier	60	0	33	27	8
	MSC-8.04.1	Projets éducatifs et culturels en partenariat	12	0	12	0	2
	MSC-8.04.2	Conceptions d'expositions MSC	12	0	12	0	2
	MSC-8.04.3	Pratiques d'écriture visée MSC	18	0	9	9	2
	MSC-8.04.4	Médiation : corps et voix	18	0	0	18	2
	MSC-8.05	Pratique réflexive	12	0	12	0	6
	MSC-8.05.1	Stage	0	0	0	0	4
	MSC-8.05.2	Analyse de pratique	12	0	12	0	2
	Volume horaire présentiel au semestre		150	24	99	27	30

TOTAL M1	315	70	191	54	60
----------	-----	----	-----	----	----



DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER

Mention : MEEF 1 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES ECOLES (PE)

NIVEAU M2 2023-2024



SEMESTRE 9	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	PE-9.01	Polyvalence et construction des apprentissages	153	24	124,5	4,5	17
	PE-9.01.1	Savoirs fondamentaux	61,5	9	51	1,5	11
	PE-9.01.1.1	Français	34,5	9	25,5	0	5,5
	PE-9.01.1.2	Mathématiques	27	0	25,5	1,5	5,5
	PE-9.01.2	Polyvalence et interdisciplinarité	55,5	0	52,5	3	4,75
	PE-9.01.2.1	Histoire-Géographie, EMC	12	0	12	0	1
	PE-9.01.2.2	Sciences et Technologie	13,5	0	13,5	0	1
	PE-9.01.2.3	Arts plastiques et Histoire des Arts	7,5	0	7,5	0	0,75
	PE-9.01.2.4	Education musicale et Histoire des Arts	7,5	0	7,5	0	0,75
	PE-9.01.2.5	EPS	12	0	12	0	1
	PE-9.01.2.6	Interdisciplinarité	3	0	0	3	0,25
	PE-9.01.3	Développement et apprentissages	30	12	18	0	1
	PE-9.01.3.1	Savoir enseigner et mettre en oeuvre les apprentissages scolaires	18	6	12	0	0,5
	PE-9.01.3.2	Postures et gestes professionnels	12	6	6	0	0,5
	PE-9.01.4	Enjeux sociétaux	6	3	3	0	0,25
	PE-9.01.4.1	Ecole inclusive	6	3	3	0	0,25
	PE-9.02	Praticien réflexif	24	0	12	12	9,25
	PE-9.02.1	Pratique réflexive	12	0	0	12	8,5
	PE-9.02.1.1	Stage	0	0	0	0	5,5
	PE-9.02.1.2	Analyse de pratiques	12	0	0	12	3
	PE-9.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	12	0	12	0	0,75
	PE-9.02.2.1	Littérature numérique	12	0	12	0	0,75
	PE-9.03	Recherche	18	0	18	0	0,5
	PE-9.03.1	Savoirs de recherche	18	0	18	0	0,5
	PE-9.04	Enseigner en milieu plurilingue	51	3	48	0	2
	PE-9.04.1	LVE Anglais	21	0	21	0	1
	PE-9.04.2	Langues et culture polynésiennes	12	3	9	0	0,5
	PE-9.04.3	Didactique des langues polynésiennes	9	0	9	0	0,25
	PE-9.04.4	Didactique du plurilinguisme	9	0	9	0	0,25
	PE-9.05	Contexte professionnel	10,5	3	7,5	0	1,25
	PE-9.05.1	Ethique et déontologie	6	3	3	0	1
	PE-9.05.2	Vie et fonctionnement de l'Ecole	4,5	0	4,5	0	0,25
	Volume horaire présentiel au semestre		256,5	30	210	16,5	30

SEMESTRE 10	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	PE-10.01	Polyvalence et construction des apprentissages	63	6	49,5	7,5	5
	PE-10.01.1	Savoirs fondamentaux	28,5	0	27	1,5	3,5
	PE-10.01.1.1	Français	12	0	12	0	1,75
	PE-10.01.1.2	Mathématiques	16,5	0	15	1,5	1,75
	PE-10.01.2	Polyvalence et interdisciplinarité	21	0	15	6	1
	PE-10.01.2.1	EPS	15	0	15	0	0,75
	PE-10.01.2.2	Interdisciplinarité	6	0	0	6	0,25
	PE-10.01.3	Enjeux sociétaux	13,5	6	7,5	0	0,5
	PE-10.01.3.1	Ecole inclusive	9	6	3	0	0,25
	PE-10.01.3.2	Egalité filles garçons	4,5	0	4,5	0	0,25
	PE-10.02	Praticien réflexif	15	0	3	12	3,5
	PE-10.02.1	Pratique réflexive	12	0	0	12	3,5
	PE-10.02.1.1	Stage	0	0	0	0	2,5
	PE-10.02.1.2	Analyse de pratiques	12	0	0	12	1
	PE-10.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	3	0	3	0	0
	PE-10.02.2.1	Littérature numérique	3	0	3	0	0
	PE-10.03	Recherche	9	0	9	0	20,5
	PE-10.03.1	Mémoire	0	0	0	0	20
	PE-10.03.2	Au choix en fonction de l'épreuve écrite	9	0	9	0	0,5
	PE-10.03.2a	Sciences et Technologie	9	0	9	0	0,5
	PE-10.03.2b	Histoire-Géographie, EMC	9	0	9	0	0,5
	PE-10.03.2c	Arts	9	0	9	0	0,5
	PE-10.04	Enseigner en milieu interculturel	9	0	9	0	0,5
	PE-10.04.1	Langues et culture polynésiennes	9	0	9	0	0,5
	PE-10.05	Contexte professionnel	12	6	6	0	0,5
	PE-10.05.1	Les valeurs de la République	12	6	6	0	0,5
	Volume horaire présentiel au semestre		108	12	76,5	19,5	30

TOTAL M2	364,5	42	286,5	36	60
----------	-------	----	-------	----	----

UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE

Campus d'Outumaoro - Punaauia - B.P. 6570 - 98702 Faa'a - Tahiti - Polynésie française

Tél.: (+689) 40 80 38 03 - Fax: (+689) 40 80 38 04 - courrier@upf.pf - www.upf.pf



DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER  
Mention : MEEF 2 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES LYCEES ET COLLEGES (PLC) - ANGLAIS (A)

NIVEAU M2 2023-2024



SEMESTRE 9	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	A.PLC-9.01	Pilote de son enseignement	156	54	85,5	16,5	17,75
	A.PLC-9.01.1	Disciplinaire	64,5	21	43,5	0	11
	A.PLC-9.01.1.1	Composition en langue étrangère	21	6	15	0	3
	A.PLC-9.01.1.2	Savoirs disciplinaires appliqués	21	6	15	0	3
	A.PLC-9.01.1.3	Traduction et linguistique	10,5	3	7,5	0	2
	A.PLC-9.01.1.4	Epistémologie et histoire de la discipline	12	6	6	0	3
	A.PLC-9.01.2	Didactique	46,5	18	12	16,5	5,25
	A.PLC-9.01.2.1	Approches pédagogiques et didactiques	24	12	12	0	3,25
	A.PLC-9.01.2.2	Conception de support pédagogique	22,5	6	0	16,5	2
	A.PLC-9.01.3	Développement et apprentissages	30	12	18	0	1
	A.PLC-9.01.3.1	Savoir enseigner et mettre en œuvre les apprentissages scolaires	18	6	12	0	0,5
	A.PLC-9.01.3.2	Postures et gestes professionnels	12	6	6	0	0,5
	A.PLC-9.01.4	Enjeux sociétaux	6	3	3	0	0,25
	A.PLC-9.01.4.1	Ecole inclusive	6	3	3	0	0,25
	A.PLC-9.01.5	Construire et développer les apprentissages des élèves	9	0	9	0	0,25
	A.PLC-9.01.5.1	Autorité/gestion de classe	9	0	9	0	0,25
	A.PLC-9.02	Praticien réflexif	30	0	30	0	9,25
	A.PLC-9.02.1	Pratique réflexive	15	0	15	0	8,5
	A.PLC-9.02.1.1	Stage	0	0	0	0	5,5
	A.PLC-9.02.1.2	Analyse de pratique	15	0	15	0	3
	A.PLC-9.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	15	0	15	0	0,75
	A.PLC-9.02.2.1	Littératie numérique	15	0	15	0	0,75
	A.PLC-9.03	Recherche	12	0	12	0	0,5
	A.PLC-9.03.1	Savoirs de recherche	12	0	12	0	0,5
	A.PLC-9.04	Enseigner en milieu interculturel	21	0	6	15	1,25
	A.PLC-9.04.1	Micro-enseignement	15	0	0	15	1
	A.PLC-9.04.2	Interculturalité	6	0	6	0	0,25
	A.PLC-9.05	Contexte professionnel	10,5	3	7,5	0	1,25
	A.PLC-9.05.1	Ethique et déontologie	6	3	3	0	0,75
	A.PLC-9.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,5
	Volume horaire présentiel au semestre		229,5	57	141	31,5	30

SEMESTRE 10	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	A.PLC-10.01	Pilote de son enseignement	105	37,5	52,5	15	5
	A.PLC-10.01.1	Disciplinaire	54	18	36	0	3
	A.PLC-10.01.1.1	Composition en langue étrangère	15	6	9	0	1
	A.PLC-10.01.1.2	Savoirs disciplinaires appliqués	15	6	9	0	1
	A.PLC-10.01.1.3	Traduction	12	0	12	0	0,5
	A.PLC-10.01.1.4	Epistémologie et histoire de la discipline	12	6	6	0	0,5
	A.PLC-10.01.2	Didactique	36	13,5	7,5	15	1,5
	A.PLC-10.01.2.1	Approches pédagogiques et didactiques	15	7,5	7,5	0	1
	A.PLC-10.01.2.2	Conception de support pédagogique	21	6	0	15	0,5
	A.PLC-10.01.3	Enjeux sociétaux	15	6	9	0	0,5
	A.PLC-10.01.3.1	Ecole inclusive	9	6	3	0	0,25
	A.PLC-10.01.3.2	Egalité filles garçons	6	0	6	0	0,25
	A.PLC-10.02	Praticien réflexif	18	0	18	0	3,75
	A.PLC-10.02.1	Pratique réflexive	9	0	9	0	3,5
	A.PLC-10.02.1.1	Stage	0	0	0	0	2,5
	A.PLC-10.02.1.2	Analyse de pratique	9	0	9	0	1
	A.PLC-10.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	9	0	9	0	0,25
	A.PLC-10.02.2.1	Littératie numérique	9	0	9	0	0,25
	A.PLC-10.03	Recherche	6	0	6	0	20,25
	A.PLC-10.03.1	Savoirs de recherche	6	0	6	0	0,25
	A.PLC-10.03.2	Mémoire	0	0	0	0	20
	A.PLC-10.04	Enseigner en milieu interculturel	15	0	0	15	0,5
	A.PLC-10.04.1	Micro-enseignement	15	0	0	15	0,5
	A.PLC-10.05	Contexte professionnel	12	6	6	0	0,5
	A.PLC-10.05.1	Les valeurs de la République	12	6	6	0	0,5
	Volume horaire présentiel au semestre		156	43,5	82,5	30	30

TOTAL M2	385,5	100,5	223,5	61,5	60
----------	-------	-------	-------	------	----

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER  
Mention : MEEF 2 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES LYCEES ET COLLEGES (PLC) - HISTOIRE - GEOGRAPHIE (HG)

NIVEAU M2 2023-2024



UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
<b>HG.PLC-9.01</b>	<b>Pilote de son enseignement</b>	<b>171</b>	<b>15</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>17,75</b>
<i>HG.PLC-9.01.1</i>	<i>Disciplinaire</i>	<i>72</i>	<i>0</i>	<i>72</i>	<i>0</i>	<i>10,5</i>
HG.PLC-9.01.1.1	Histoire 1	12	0	12	0	1,75
HG.PLC-9.01.1.2	Histoire 2	12	0	12	0	1,75
HG.PLC-9.01.1.3	Histoire 3	12	0	12	0	1,75
HG.PLC-9.01.1.4	Géographie 1	12	0	12	0	1,75
HG.PLC-9.01.1.5	Géographie 2	12	0	12	0	1,75
HG.PLC-9.01.1.6	Géographie 3	12	0	12	0	1,75
<i>HG.PLC-9.01.2</i>	<i>Didactique</i>	<i>54</i>	<i>0</i>	<i>54</i>	<i>0</i>	<i>5,75</i>
HG.PLC-9.01.2.1	Didactique Histoire 1	9	0	9	0	1
HG.PLC-9.01.2.2	Didactique Histoire 2	9	0	9	0	1
HG.PLC-9.01.2.3	Didactique Histoire 3	9	0	9	0	1
HG.PLC-9.01.2.4	Didactique Géographie 1	9	0	9	0	1
HG.PLC-9.01.2.5	Didactique Géographie 2	9	0	9	0	1
HG.PLC-9.01.2.6	Didactique Géographie 3	9	0	9	0	0,75
<i>HG.PLC-9.01.3</i>	<i>Développement et apprentissages</i>	<i>30</i>	<i>12</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
HG.PLC-9.01.3.1	Savoir enseigner et mettre en œuvre les apprentissages scolaires	18	6	12	0	0,5
HG.PLC-9.01.3.2	Postures et gestes professionnels	12	6	6	0	0,5
<i>HG.PLC-9.01.4</i>	<i>Enjeux sociétaux</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0,25</i>
HG.PLC-9.01.4.1	Ecole inclusive	6	3	3	0	0,25
<i>HG.PLC-9.01.5</i>	<i>Construire et développer les apprentissages des élèves</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0,25</i>
HG.PLC-9.01.5.1	Autorité/gestion de classe	9	0	9	0	0,25
<b>HG.PLC-9.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9,25</b>
<i>HG.PLC-9.02.1</i>	<i>Pratique réflexive</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>8,5</i>
HG.PLC-9.02.1.1	Stage	0	0	0	0	5,5
HG.PLC-9.02.1.2	Analyse de pratique	15	0	15	0	3
<i>HG.PLC-9.02.2</i>	<i>Apprentissage tout au long de la vie</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0,75</i>
HG.PLC-9.02.2.1	Littératie numérique	15	0	15	0	0,75
<b>HG.PLC-9.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
HG.PLC-9.03.1	Savoirs de recherche	12	0	12	0	0,5
<b>HG.PLC-9.04</b>	<b>Enseigner en milieu interculturel</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>
<i>HG.PLC-9.04.1</i>	<i>Langue vivante étrangère ou régionale au choix :</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
HG.PLC-9.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
HG.PLC-9.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
HG.PLC-9.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
HG.PLC-9.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
HG.PLC-9.04.2	Interculturalité	6	0	6	0	0,25
<b>HG.PLC-9.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>
HG.PLC-9.05.1	Ethique et déontologie	6	3	3	0	0,75
HG.PLC-9.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,5
<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>		<b>244,5</b>	<b>18</b>	<b>226,5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
<b>HG.PLC-10.01</b>	<b>Pilote de son enseignement</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<i>HG.PLC-10.01.1</i>	<i>Disciplinaire</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
HG.PLC-10.01.1.1	Histoire 1	8	0	8	0	0,5
HG.PLC-10.01.1.2	Histoire 2	8	0	8	0	0,5
HG.PLC-10.01.1.3	Histoire 3	8	0	8	0	0,5
HG.PLC-10.01.1.4	Géographie 1	8	0	8	0	0,5
HG.PLC-10.01.1.5	Géographie 2	8	0	8	0	0,5
HG.PLC-10.01.1.6	Géographie 3	8	0	8	0	0,5
<i>HG.PLC-10.01.2</i>	<i>Didactique</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>1,5</i>
HG.PLC-10.01.2.1	Didactique Histoire 1	4	0	4	0	0,25
HG.PLC-10.01.2.2	Didactique Histoire 2	4	0	4	0	0,25
HG.PLC-10.01.2.3	Didactique Histoire 3	4	0	4	0	0,25
HG.PLC-10.01.3.4	Didactique Géographie 1	4	0	4	0	0,25
HG.PLC-10.01.3.5	Didactique Géographie 2	4	0	4	0	0,25
HG.PLC-10.01.3.6	Didactique Géographie 3	4	0	4	0	0,25
<i>HG.PLC-10.01.3</i>	<i>Enjeux sociétaux</i>	<i>15</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0,5</i>
HG.PLC-10.01.3.1	Ecole inclusive	9	6	3	0	0,25
HG.PLC-10.01.3.2	Egalité filles garçons	6	0	6	0	0,25
<b>HG.PLC-10.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3,75</b>
<i>HG.PLC-10.02.1</i>	<i>Pratique réflexive</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>3,5</i>
HG.PLC-10.02.1.1	Stage	0	0	0	0	2,5
HG.PLC-10.02.1.2	Analyse de pratique	9	0	9	0	1
<i>HG.PLC-10.02.2</i>	<i>Apprentissage tout au long de la vie</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0,25</i>
HG.PLC-10.02.2.1	Littératie numérique	9	0	9	0	0,25
<b>HG.PLC-10.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20,25</b>
HG.PLC-10.03.1	Savoirs de recherche	6	0	6	0	0,25
HG.PLC-10.03.2	Mémoire	0	0	0	0	20
<b>HG.PLC-10.04</b>	<b>Enseigner en milieu interculturel</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
<i>HG.PLC-10.04.1</i>	<i>Langue vivante étrangère ou régionale au choix :</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0,5</i>
HG.PLC-10.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	0,5
HG.PLC-10.04.1b	Anglais	15	0	15	0	0,5
HG.PLC-10.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	0,5
HG.PLC-10.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	0,5
<b>HG.PLC-10.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
HG.PLC-10.05.1	Les valeurs de la République	12	6	6	0	0,5
<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>		<b>138</b>	<b>12</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

<b>TOTAL M2</b>	<b>382,5</b>	<b>30</b>	<b>352,5</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
-----------------	--------------	-----------	--------------	----------	-----------

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER  
Mention : MEEF 2 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES LYCEES ET COLLEGES (PLC) - LETTRES (L)

NIVEAU M2 2023-2024



SEMESTRE 9	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	<b>L.PLC-9.01</b>	<b>Pilote de son enseignement</b>	<b>129</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>17,75</b>
	<i>L.PLC-9.01.1</i>	<i>Disciplinaire</i>	60	30	30	0	10,75
	L.PLC-9.01.1.1	Ecrit 1: Dissertation	48	24	24	0	8
	L.PLC-9.01.1.2	Ecrit 2: Grammaire et stylistique	12	6	6	0	2,75
	<i>L.PLC-9.01.2</i>	<i>Didactique</i>	24	12	12	0	5,5
	L.PLC-9.01.2.1	Préparation écrit 2	12	6	6	0	2,75
	L.PLC-9.01.2.2	Préparation oral 1	12	6	6	0	2,75
	<i>L.PLC-9.01.3</i>	<i>Développement et apprentissages</i>	30	12	18	0	7
	L.PLC-9.01.3.1	Savoir enseigner et mettre en œuvre les apprentissages scolaires	18	6	12	0	0,5
	L.PLC-9.01.3.2	Postures et gestes professionnels	12	6	6	0	0,5
	<i>L.PLC-9.01.4</i>	<i>Enjeux sociétaux</i>	6	3	3	0	0,25
	L.PLC-9.01.4.1	Ecole inclusive	6	3	3	0	0,25
	<i>L.PLC-9.01.5</i>	<i>Construire et développer les apprentissages des élèves</i>	9	0	9	0	0,25
	L.PLC-9.01.5.1	Autorité/gestion de classe	9	0	9	0	0,25
	<b>L.PLC-9.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9,25</b>
	<i>L.PLC-9.02.1</i>	<i>Pratique réflexive</i>	15	0	15	0	8,5
	L.PLC-9.02.1.1	Stage	0	0	0	0	5,5
	L.PLC-9.02.1.2	Analyse de pratique	15	0	15	0	3
	<i>L.PLC-9.02.2</i>	<i>Apprentissage tout au long de la vie</i>	15	0	15	0	0,75
	L.PLC-9.02.2.1	Littératie numérique	15	0	15	0	0,75
	<b>L.PLC-9.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	L.PLC-9.03.1	Savoirs de recherche	12	0	12	0	0,5
	<b>L.PLC-9.04</b>	<b>Enseigner en milieu interculturel</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>
	<i>L.PLC-9.04.1</i>	<i>Langue vivante étrangère ou régionale au choix :</i>	15	0	15	0	7
	L.PLC-9.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
	L.PLC-9.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
	L.PLC-9.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
	L.PLC-9.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
	L.PLC-9.04.2	Interculturalité	6	0	6	0	0,25
	<b>L.PLC-9.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>
	L.PLC-9.05.1	Ethique et déontologie	6	3	3	0	0,75
	L.PLC-9.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,5
	<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>		<b>202,5</b>	<b>60</b>	<b>142,5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

SEMESTRE 10	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	<b>L.PLC-10.01</b>	<b>Pilote de son enseignement</b>	<b>99</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<i>L.PLC-10.01.1</i>	<i>Disciplinaire</i>	36	18	18	0	2,5
	L.PLC-10.01.1.1	Ecrit 1: Dissertation	24	12	12	0	1,5
	L.PLC-10.01.1.2	Ecrit 2: Grammaire et stylistique	12	6	6	0	1
	<i>L.PLC-10.01.2</i>	<i>Didactique</i>	48	24	24	0	2
	L.PLC-10.01.2.1	Préparation écrit 2	12	6	6	0	0,5
	L.PLC-10.01.2.2	Préparation oral 1	36	18	18	0	1,5
	<i>L.PLC-10.01.3</i>	<i>Enjeux sociétaux</i>	15	6	9	0	0,5
	L.PLC-10.01.3.1	Ecole inclusive	9	6	3	0	0,25
	L.PLC-10.01.3.2	Egalité filles garçons	6	0	6	0	0,25
	<b>L.PLC-10.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3,75</b>
	<i>L.PLC-10.02.1</i>	<i>Pratique réflexive</i>	9	0	9	0	3,5
	L.PLC-10.02.1.1	Stage	0	0	0	0	2,5
	L.PLC-10.02.1.2	Analyse de pratique	9	0	9	0	1
	<i>L.PLC-10.02.2</i>	<i>Apprentissage tout au long de la vie</i>	9	0	9	0	0,25
	L.PLC-10.02.2.1	Littératie numérique	9	0	9	0	0,25
	<b>L.PLC-10.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20,25</b>
	L.PLC-10.03.1	Savoirs de recherche	6	0	6	0	0,25
	L.PLC-10.03.2	Mémoire	0	0	0	0	20
	<b>L.PLC-10.04</b>	<b>Enseigner en milieu interculturel</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	<i>L.PLC-10.04.1</i>	<i>Langue vivante étrangère ou régionale au choix :</i>	15	0	15	0	0,5
	L.PLC-10.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	0,5
	L.PLC-10.04.1b	Anglais	15	0	15	0	0,5
	L.PLC-10.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	0,5
	L.PLC-10.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	0,5
	<b>L.PLC-10.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	L.PLC-10.05.1	Les valeurs de la République	12	6	6	0	0,5
	<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>		<b>150</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**TOTAL M2 352,5 114 238,5 0 60**

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

MASTER

Mention : MEEF 2 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES LYCEES ET COLLEGES (PLC) - TAHITIEN - LETTRES (TL)

NIVEAU M2 2023-2024



SEMESTRE 9	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	<b>TL.PLC-9.01</b>	<b>Pilote de son enseignement</b>	<b>141</b>	<b>52,5</b>	<b>88,5</b>	<b>0</b>	<b>17,75</b>
	<i>TL.PLC-9.01.1</i>	<i>Disciplinaire</i>	51	22,5	28,5	0	8,75
	TL.PLC-9.01.1.1	Tahitien : composition	18	6	12	0	3,25
	TL.PLC-9.01.1.2	Lettres : composition	27	13,5	13,5	0	4,5
	TL.PLC-9.01.1.3	Traduction et explication linguistique	6	3	3	0	1
	<i>TL.PLC-9.01.2</i>	<i>Didactique</i>	45	15	30	0	7,5
	TL.PLC-9.01.2.1	Tahitien : didactique	9	3	6	0	1,75
	TL.PLC-9.01.2.2	Lettres : didactique	9	3	6	0	1,75
	TL.PLC-9.01.2.3	Didactique des langues et cultures	6	3	3	0	1
	TL.PLC-9.01.2.4	Didactique appliquée	21	6	15	0	3
	<i>TL.PLC-9.01.3</i>	<i>Développement et apprentissages</i>	30	12	18	0	1
	TL.PLC-9.01.3.1	Savoir enseigner et mettre en œuvre les apprentissages scolaires	18	6	12	0	0,5
	TL.PLC-9.01.3.2	Postures et gestes professionnels	12	6	6	0	0,5
	<i>TL.PLC-9.01.4</i>	<i>Enjeux sociétaux</i>	6	3	3	0	0,25
	TL.PLC-9.01.4.1	Ecole inclusive	6	3	3	0	0,25
	<i>TL.PLC-9.01.5</i>	<i>Construire et développer les apprentissages des élèves</i>	9	0	9	0	0,25
	TL.PLC-9.01.5.1	Autorité/gestion de classe	9	0	9	0	0,25
	<b>TL.PLC-9.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>9,25</b>
	<i>TL.PLC-9.02.1</i>	<i>Pratique réflexive</i>	15	0	15	0	8,5
	TL.PLC-9.02.1.1	Stage	0	0	0	0	5,5
	TL.PLC-9.02.1.2	Analyse de pratique	15	0	15	0	3
	<i>TL.PLC-9.02.2</i>	<i>Apprentissage tout au long de la vie</i>	15	0	15	0	0,75
	TL.PLC-9.02.2.1	Littérature numérique	15	0	15	0	0,75
	<b>TL.PLC-9.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	TL.PLC-9.03.1	Savoirs de recherche	12	0	12	0	0,5
	<b>TL.PLC-9.04</b>	<b>Enseigner en milieu interculturel</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>
	TL.PLC-9.04.1	Langue vivante étrangère au choix :	15	0	15	0	1
	TL.PLC-9.04.1a	Anglais	15	0	15	0	1
	TL.PLC-9.04.1b	Espagnol	15	0	15	0	1
	TL.PLC-9.04.1c	Mandarin	15	0	15	0	1
	TL.PLC-9.04.2	Interculturalité	6	0	6	0	0,25
	<b>TL.PLC-9.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>
	TL.PLC-9.05.1	Éthique et déontologie	6	3	3	0	0,75
	TL.PLC-9.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,5
	<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>		<b>214,5</b>	<b>55,5</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

SEMESTRE 10	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	<b>TL.PLC-10.01</b>	<b>Pilote de son enseignement</b>	<b>116</b>	<b>35</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<i>TL.PLC-10.01.1</i>	<i>Disciplinaire</i>	48,5	17	31,5	0	2,5
	TL.PLC-10.01.1.1	Tahitien : composition	9	3	6	0	0,5
	TL.PLC-10.01.1.2	Lettres : composition	13,5	6	7,5	0	0,5
	TL.PLC-10.01.1.3	Traduction et explication linguistique	6	0	6	0	0,25
	TL.PLC-10.01.1.4	Expression et langue française	20	8	12	0	1,25
	<i>TL.PLC-10.01.2</i>	<i>Didactique</i>	52,5	12	40,5	0	2
	TL.PLC-10.01.2.1	Tahitien : didactique	7,5	0	7,5	0	0,25
	TL.PLC-10.01.2.2	Lettres : didactique	7,5	0	7,5	0	0,25
	TL.PLC-10.01.2.3	Epreuve de leçon	18	6	12	0	0,75
	TL.PLC-10.01.2.4	Epreuve d'entretien	10,5	3	7,5	0	0,5
	TL.PLC-10.01.2.5	Epreuve appliquée	9	3	6,0	0	0,25
	<i>TL.PLC-10.01.3</i>	<i>Enjeux sociétaux</i>	15	6	9	0	0,5
	TL.PLC-10.01.3.1	Ecole inclusive	9	6	3	0	0,25
	TL.PLC-10.01.3.2	Egalité filles garçons	6	0	6	0	0,25
	<b>TL.PLC-10.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3,75</b>
	<i>TL.PLC-10.02.1</i>	<i>Pratique réflexive</i>	9	0	9	0	3,5
	TL.PLC-10.02.1.1	Stage	0	0	0	0	2,5
	TL.PLC-10.02.1.2	Analyse de pratique	9	0	9	0	1
	<i>TL.PLC-10.02.2</i>	<i>Apprentissage tout au long de la vie</i>	9	0	9	0	0,25
	TL.PLC-10.02.2.1	Littérature numérique	9	0	9	0	0,25
	<b>TL.PLC-10.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20,25</b>
	TL.PLC-10.03.1	Savoirs de recherche	6	0	6	0	0,25
	TL.PLC-10.03.2	Mémoire	0	0	0	0	20
	<b>TL.PLC-10.04</b>	<b>Enseigner en milieu interculturel</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	TL.PLC-10.04.1	Langue vivante étrangère au choix :	15	0	15	0	0,5
	TL.PLC-10.04.1a	Anglais	15	0	15	0	0,5
	TL.PLC-10.04.1b	Espagnol	15	0	15	0	0,5
	TL.PLC-10.04.1c	Mandarin	15	0	15	0	0,5
	<b>TL.PLC-10.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	TL.PLC-10.05.1	Les valeurs de la République	12	6	6	0	0,5
	<b>Volume horaire présentiel au semestre</b>		<b>167</b>	<b>41</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

<b>TOTAL M2</b>			<b>381,5</b>	<b>96,5</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
-----------------	--	--	--------------	-------------	------------	----------	-----------

MASTER  
Mention : MEEF 2 METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Parcours : PROFESSORAT DES LYCEES ET COLLEGES (PLC) -GENERIQUE (G)

NIVEAU M2 2023-2024



SEMESTRE 9	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	HG.PLC-9.01	Pilote de son enseignement	45	15	30	0	17,75
	HG.PLC-9.01.1	Disciplinaire	0	0	0	0	10,5
	HG.PLC-9.01.1.1		0				1,75
	HG.PLC-9.01.1.2		0				1,75
	HG.PLC-9.01.1.3		0				1,75
	HG.PLC-9.01.1.4		0				1,75
	HG.PLC-9.01.1.5		0				1,75
	HG.PLC-9.01.1.6		0				1,75
	HG.PLC-9.01.2	Didactique	0	0	0	0	5,75
	HG.PLC-9.01.2.1		0				1
	HG.PLC-9.01.2.2		0				1
	HG.PLC-9.01.2.3		0				1
	HG.PLC-9.01.2.4		0				1
	HG.PLC-9.01.2.5		0				1
	HG.PLC-9.01.2.6		0				0,75
	HG.PLC-9.01.3	Développement et apprentissages	30	12	18	0	1
	HG.PLC-9.01.3.1	Savoir enseigner et mettre en œuvre les apprentissages scolaires	18	6	12	0	0,5
	HG.PLC-9.01.3.2	Postures et gestes professionnels	12	6	6	0	0,5
	HG.PLC-9.01.4	Enjeux sociétaux	6	3	3	0	0,25
	HG.PLC-9.01.4.1	Ecole inclusive	6	3	3	0	0,25
	HG.PLC-9.01.5	Construire et développer les apprentissages des élèves	9	0	9	0	0,25
	HG.PLC-9.01.5.1	Autorité/gestion de classe	9	0	9	0	0,25
	HG.PLC-9.02	Praticien réflexif	30	0	30	0	9,25
	HG.PLC-9.02.1	Pratique réflexive	15	0	15	0	8,5
	HG.PLC-9.02.1.1	Stage	0	0	0	0	5,5
	HG.PLC-9.02.1.2	Analyse de pratique	15	0	15	0	3
	HG.PLC-9.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	15	0	15	0	0,75
	HG.PLC-9.02.2.1	Littératie numérique	15	0	15	0	0,75
	HG.PLC-9.03	Recherche	12	0	12	0	0,5
	HG.PLC-9.03.1	Savoirs de recherche	12	0	12	0	0,5
	HG.PLC-9.04	Enseigner en milieu interculturel	21	0	21	0	1,25
	HG.PLC-9.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	1
	HG.PLC-9.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	1
	HG.PLC-9.04.1b	Anglais	15	0	15	0	1
	HG.PLC-9.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	1
	HG.PLC-9.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	1
	HG.PLC-9.04.2	Interculturalité	6	0	6	0	0,25
	HG.PLC-9.05	Contexte professionnel	10,5	3	7,5	0	1,25
	HG.PLC-9.05.1	Ethique et déontologie	6	3	3	0	0,75
	HG.PLC-9.05.2	Coopération au sein d'une communauté éducative	4,5	0	4,5	0	0,5
	Volume horaire présentiel au semestre		118,5	18	100,5	0	30

SEMESTRE 10	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	HG.PLC-10.01	Pilote de son enseignement	15	6	9	0	5
	HG.PLC-10.01.1	Disciplinaire	0	0	0	0	3
	HG.PLC-10.01.1.1		0				0,5
	HG.PLC-10.01.1.2		0				0,5
	HG.PLC-10.01.1.3		0				0,5
	HG.PLC-10.01.1.4		0				0,5
	HG.PLC-10.01.1.5		0				0,5
	HG.PLC-10.01.1.6		0				0,5
	HG.PLC-10.01.2	Didactique	0	0	0	0	1,5
	HG.PLC-10.01.2.1		0				0,25
	HG.PLC-10.01.2.2		0				0,25
	HG.PLC-10.01.2.3		0				0,25
	HG.PLC-10.01.2.4		0				0,25
	HG.PLC-10.01.2.5		0				0,25
	HG.PLC-10.01.2.6		0				0,25
	HG.PLC-10.01.3	Enjeux sociétaux	15	6	9	0	0,5
	HG.PLC-10.01.3.1	Ecole inclusive	9	6	3	0	0,25
	HG.PLC-10.01.3.2	Egalité filles garçons	6	0	6	0	0,25
	HG.PLC-10.02	Praticien réflexif	18	0	18	0	3,75
	HG.PLC-10.02.1	Pratique réflexive	9	0	9	0	3,5
	HG.PLC-10.02.1.1	Stage	0	0	0	0	2,5
	HG.PLC-10.02.1.2	Analyse de pratique	9	0	9	0	1
	HG.PLC-10.02.2	Apprentissage tout au long de la vie	9	0	9	0	0,25
	HG.PLC-10.02.2.1	Littératie numérique	9	0	9	0	0,25
	HG.PLC-10.03	Recherche	6	0	6	0	20,25
	HG.PLC-10.03.1	Savoirs de recherche	6	0	6	0	0,25
	HG.PLC-10.03.2	Mémoire	0	0	0	0	20
	HG.PLC-10.04	Enseigner en milieu interculturel	15	0	15	0	0,5
	HG.PLC-10.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	15	0	15	0	0,5
	HG.PLC-10.04.1a	Reo Tahiti	15	0	15	0	0,5
	HG.PLC-10.04.1b	Anglais	15	0	15	0	0,5
	HG.PLC-10.04.1c	Espagnol	15	0	15	0	0,5
	HG.PLC-10.04.1d	Mandarin	15	0	15	0	0,5
	HG.PLC-10.05	Contexte professionnel	12	6	6	0	0,5
	HG.PLC-10.05.1	Les valeurs de la République	12	6	6	0	0,5
	Volume horaire présentiel au semestre		66	12	54	0	30

TOTAL M2	184,5	30	154,5	0	60
----------	-------	----	-------	---	----

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

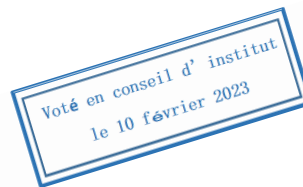
MASTER

Mention : MEEF 3 ENCADREMENT EDUCATIF

Parcours : CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION (CPE)

Enseignements spécifiques CPE

NIVEAU M2 2023-2024 (sera ouvert en 2024-2025)



SEMESTRE 9	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	<b>CPE-9.01</b>	<b>Conseiller, animateur et accompagnateur</b>	<b>141</b>	<b>24</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
	<b>CPE-9.01.1</b>	<b>Savoirs fondamentaux</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>8,25</b>
	CPE-9.01.1.1	Sociologie de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	2,75
	CPE-9.01.1.2	Droit de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	2,75
	CPE-9.01.1.3	Sciences de l'éducation et de la formation	21	6	15	0	2,75
	<b>CPE-9.01.2</b>	<b>Savoirs transversaux</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
	CPE-9.01.2.1	Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative	30	0	30	0	3
	CPE-9.01.2.2	Méthodologie de la communication écrite	9	0	9	0	1
	CPE-9.01.2.3	Préparation concours CPE	21	0	21	0	2
	<b>CPE-9.01.3</b>	<b>Développement et apprentissages</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1,5</b>
	CPE-9.01.3.1	Savoirs et gestes professionnels dans le champ des sciences de l'éducation et de la vie scolaire	12	3	9	0	1,5
	<b>CPE-9.01.4</b>	<b>Enjeux sociétaux</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0,25</b>
	CPE-9.01.4.1	Ecole inclusive	6	3	3	0	0,25
	<b>CPE-9.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>9,25</b>
	<b>CPE-9.02.1</b>	<b>Pratique réflexive</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>8,5</b>
	CPE-9.02.1.1	Stage	0	0	0	0	5,5
	CPE-9.02.1.2	Analyse de pratique	15	0	0	15	3
	<b>CPE-9.02.2</b>	<b>Apprentissage tout au long de la vie</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>
	CPE-9.02.2.1	Littératie numérique	9	0	9	0	0,75
	<b>CPE-9.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	CPE-9.03.1	Savoirs de recherche	12	0	12	0	0,5
	<b>CPE-9.04</b>	<b>Exercer en milieu interculturel</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>
	CPE-9.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	12	0	12	0	1
	CPE-9.04.1a	Reo Tahiti	12	0	12	0	1
	CPE-9.04.1b	Anglais	12	0	12	0	1
	CPE-9.04.1c	Espagnol	12	0	12	0	1
	CPE-9.04.1d	Mandarin	12	0	12	0	1
	CPE-9.04.2	Interculturalité	6	0	6	0	0,25
	<b>CPE-9.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	CPE-9.05.1	Ethique et déontologie	6	3	3	0	1
	CPE-9.05.2	Education et territoires	30	0	30	0	2
	Volume horaire présentiel au semestre		231	27	189	15	30

SEMESTRE 10	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	ECTS
	<b>CPE-10.01</b>	<b>Conseiller, animateur et accompagnateur</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
	<b>CPE-10.01.1</b>	<b>Savoirs transversaux</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>
	CPE-10.01.1.1	Stratégies de mise en œuvre de l'action éducative	30	0	30	0	2,25
	CPE-10.01.1.2	Méthodologie de la communication écrite et orale	12	0	12	0	0,75
	CPE-10.01.1.3	Préparation concours CPE	21	0	21	0	1,5
	<b>CPE-10.01.2</b>	<b>Enjeux sociétaux</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	CPE-10.01.2.1	Ecole inclusive	9	6	3	0	0,25
	CPE-10.01.2.2	Egalité filles garçons	6	0	6	0	0,25
	<b>CPE-10.02</b>	<b>Praticien réflexif</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3,75</b>
	<b>CPE-10.02.1</b>	<b>Pratique réflexive</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>
	CPE-10.02.1.1	Stage	0	0	0	0	2,5
	CPE-10.02.1.2	Analyse de pratique	9	0	0	9	1
	<b>CPE-10.02.2</b>	<b>Apprentissage tout au long de la vie</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0,25</b>
	CPE-10.02.2.1	Littératie numérique	9	0	9	0	0,25
	<b>CPE-10.03</b>	<b>Recherche</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>20,25</b>
	CPE-10.03.1	Savoirs de recherche	6	0	6	0	0,25
	CPE-10.03.2	Mémoire	0	0	0	0	20
	<b>CPE-10.04</b>	<b>Exercer en milieu interculturel</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	CPE-10.04.1	Langue vivante étrangère ou régionale au choix :	12	0	12	0	0,5
	CPE-10.04.1a	Reo Tahiti	12	0	12	0	0,5
	CPE-10.04.1b	Anglais	12	0	12	0	0,5
	CPE-10.04.1c	Espagnol	12	0	12	0	0,5
	CPE-10.04.1d	Mandarin	12	0	12	0	0,5
	<b>CPE-10.05</b>	<b>Contexte professionnel</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0,5</b>
	CPE-10.05.1	Les valeurs de la République	12	6	6	0	0,5
	Volume horaire présentiel au semestre		126	12	105	9	30

TOTAL M2 357 39 294 24 60



DOMAINE :	METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION
Mention :	Diplôme Inter-Universités (DIU1) MEEF 1 : enseignement du premier degré.
	<p><i>Le Diplôme Inter-universitaire (DIU) « Professeurs des écoles - entrée dans le métier » concerne les fonctionnaires stagiaires n'étant pas diplômés d'un master MEEF et réalisant, de ce fait, un stage en responsabilité à mi-temps dans l'éducation nationale.</i></p> <p><i>La formation permet aux lauréats des concours de recrutement non titulaires d'un master MEEF de développer, pendant leur année de stage de fonctionnaire stagiaire, les compétences professionnelles attendues en fin d'année de stage en vue d'une titularisation en tant que professeur des écoles titulaire.</i></p>
Parcours :	<p><i>Mi-Temps PAMT : Ce parcours d'adaptation s'adresse à tous les fonctionnaires stagiaires du premier degré affectés à mi-temps en établissement scolaire ayant obtenu un Master Non MEEF ou dispensé du grade de Master.Le parcours de formation adapté est défini par une commission académique présidée par le recteur d'académie ou son représentant.</i></p> <p><i>Définition du parcours d'adaptation.</i></p>



NIVEAU T01D		2023-2024	Parcours Adapté Mi-Temps PAMT						
S E M E S T R E 11	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	Nature	Type de Contrôle	Nature
	T01d.MT-11.01	Pilote de son enseignement: Construire et développer les apprentissages des élèves	78	12	66	0			
	T01d.MT-11.01.1	Développement de l'enfant et apprentissage (P3-P4-P5)	15	6	9	0			
	T01d.MT-11.01.1.1	Savoir enseigner et mettre en œuvre les apprentissages scolaires	15	6	9	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.01.2	Autorité/gestion de classe (P3)	9	0	9	0	Obligatoire		
	T01d.MT-11.01.3	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (P3 à P5)	6	6	0	0	Obligatoire		
	T01d.MT-11.01.4	Pédagogie disciplinaire (P3-P4-P5) et didactique (P1) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage)	48	0	48	0			PortFolio (dossiers, visite et entretien)
	T01d.MT-11.01.4.F	Français	9	0	9	0			
	T01d.MT-11.01.4.M	Mathématiques	9	0	9	0			
	T01d.MT-11.01.4.HG	Histoire-Géographie emc	6	0	6	0			+
	T01d.MT-11.01.4.ST	Sciences et Technologie	6	0	6	0			
	T01d.MT-11.01.4.AP	Arts plastiques et Histoire des Arts	6	0	6	0			Fiche d'avancement de l'écrit professionnel réflexif (dossier)
	T01d.MT-11.01.4.EM	Education musicale et Histoire des Arts	6	0	6	0			
	T01d.MT-11.01.4.LVE	LVE	6	0	6	0			
	T01d.MT-11.02	Praticien réflexif	16	0	16	0			
	T01d.MT-11.02.1	Pratique réflexive (CC14)	6	0	6	0			
	T01d.MT-11.02.1.1	Stage	0	0	0	0	Obligatoire	Contrôle continu	+
	T01d.MT-11.02.1.2	Analyse de pratique (APT en groupe et Portfolio) (CC14-CC10)	6	0	6	0	Obligatoire		1 Visite de stage
	T01d.MT-11.02.2	Apprentissage tout au long de la vie (CC9)	10	0	10	0			+
	T01d.MT-11.02.2.1	Littératie numérique (y.c.10h PIX )	10	0	10	0	Obligatoire		
	T01d.MT-11.03	Recherche en éducation et travail scientifique réflexif	4,5	0	4,5	0			(Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation INSPE)
	T01d.MT-11.03.1	Méthodologie du travail scientifique réflexif (CC14)	3	0	3	0	Obligatoire		
	T01d.MT-11.03.2	Vulgarisation de recherche en éducation (CC14)	1,5	0	1,5	0	Obligatoire		
	T01d.MT-11.04	Enseigner en milieu plurilingue	9	3	6	0			
	T01d.MT-11.04.1	Didactique des langues Polynésiennes	9	3	6	0	Obligatoire		
	T01d.MT-11.05	Contexte professionnel	18	12	6	0			
	T01d.MT-11.05.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (CC1-CC2-CC3-CC4-CC6)	6	6	0	0	Obligatoire		
	T01d.MT-11.05.2	Ethique et déontologie (CC6)	6	3	3	0	Obligatoire		
	T01d.MT-11.05.3	Enjeux sociétaux	6	3	3	0			
	T01d.MT-11.05.3.1	Ecole inclusive (CC2-CC3-CC4)	6	3	3	0	Obligatoire		
Volume horaire présentiel au semestre 11			125,5	27	98,5	0		Suivi des absences en formation	Fiches d'émargement (Assiduité obligatoire)

			Parcours Adapté Mi-Temps PAMT						
SEMESTRE 12	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	Nature	Type de Contrôle	Nature
	T01d.MT-12.01	Pilote de son enseignement: Construire et développer les apprentissages des élèves	51	12	39	0			
	T01d.MT-12.01.1	Développement psychosocial de l'enfant et d'apprentissage (P3-P4-P5)	18	9	9	0			
	T01d.MT-12.01.1.1	Postures et gestes professionnels	12	6	6	0	Obligatoire		
	T01d.MT-12.01.1.2	Sociologie des inégalités d'apprentissages	6	3	3	0	Obligatoire		
	T01d.MT-12.01.2	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles	6	6	0	0	Obligatoire		
	T01d.MT-12.01.3	Pédagogie disciplinaire (P3-P4-P5) et Didactique (P1)	27	0	27	0			
	T01d.MT-12.01.3.F	Français	7,5	0	7,5	0			PortFolio (dossiers, visite et entretien)
	T01d.MT-12.01.3.M	Mathématiques	7,5	0	7,5	0			+
	T01d.MT-12.01.3.EPS	EPS	6	0	6	0	Obligatoire		Ecrit professionnel réflexif
	T01d.MT-12.01.3.LCP	Langues et cultures Polynésiennes	6	0	6	0			+
	T01d.MT-12.02	Praticien réflexif	24	0	24	0			
	T01d.MT-12.02.1	Pratique réflexive (CC14)	9	0	9	0			
	T01d.MT-12.02.1.1	Stage	0	0	0	0	Obligatoire	Contrôle continu	
	T01d.MT-12.02.1.2	Analyse de pratique (APT en groupe et Portfolio) (CC14-CC10)	9	0	9	0	Obligatoire		+
	L.PLC-9.02.2	Apprentissage tout au long de la vie (CC9)	15	0	15	0			2 visites de stage +
	L.PLC-9.02.2.1	Littératie numérique	15	0	15	0	Obligatoire		+
	T01d.MT-12.03	Recherche en éducation et travail scientifique réflexif	4,5	0	4,5	0			
	T01d.MT-12.03.1	Méthodologie du travail scientifique réflexif (CC14)	3	0	3	0	Obligatoire		+
	T01d.MT-12.03.2	Vulgarisation de recherche en éducation (CC14)	1,5	0	1,5	0	Obligatoire		Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation INSPE
	T01d.MT-12.04	Enseigner en milieu interculturel	9	9	0	0			
	T01d.MT-12.04.1	Didactique du plurilinguisme	9	9	0	0	Obligatoire		
	T01d.MT-12.05	Contexte professionnel (CC1-CC2-CC3-CC4-CC6)	30	15	15	0			
	T01d.MT-12.05.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles	3	3	0	0	Obligatoire		
	T01d.MT-12.05.2	Enjeux sociétaux	27	12	15	0			
	T01d.MT-12.05.2.1	Egalité filles garçons (CC1-CC2)	6	0	6	0	Obligatoire		
	T01d.MT-12.05.2.2	Ecole inclusive (CC2-CC3-CC4)	9	6	3	0	Obligatoire		
	T01d.MT-12.05.2.3	Valeurs de la république (CC1)	12	6	6	0	Obligatoire		
Volume horaire présentiel au semestre 12			118,5	36	82,5	0		Suivi des absences en formation	Fiches d'émargement (Assiduité obligatoire)

TOTAL T0-1d	244	63	181	0
-------------	-----	----	-----	---





Mention : **Attestation d'Études Universitaires (AEU1)**  
MEEF 1 : enseignement du premier degré.

**Parcours Adapté Temps Plein "L'attestation d'études universitaires (AEU) « Professeurs des écoles stagiaires – approfondissement et consolidation » concerne :**

- les fonctionnaires stagiaires diplômés d'un master MEEF
- les professeurs contractuels dans la discipline de recrutement qui remplissent la condition d'ancienneté exigée
- les professeurs certifiés détachés dans le corps des professeurs des écoles.

**Parcours :**

Ces stagiaires réalisent un stage en responsabilité à plein temps dans l'éducation nationale.  
La formation permet aux lauréats des concours de recrutement à plein temps d'élever le niveau de certaines compétences professionnelles, en vue d'une titularisation en tant que professeur des écoles titulaire. "

**Options (2) :**

**Temps Plein PATP :** ce parcours de consolidation ( 119h ) s'adresse à tous les fonctionnaires stagiaires du premier degré affectés à **Temps Plein** en établissement scolaire.  
Le parcours de formation adapté est défini par une commission académique présidée par le recteur d'académie ou son représentant. La commission académique arrête le parcours de formation adapté ainsi que le crédit de jours de formation correspondant. Ce crédit de jours de formation donne lieu à allègement du service d'enseignement du stagiaire.

NIVEAU T01D 2023-2024

			Parcours Adapté Temps-Plein PATP							
S E M E S T R E 1 1	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	Nature	Type de Contrôle	Nature	
	T01d.TP-11.01	Pilote de son enseignement: Construire et développer les apprentissages des élèves	33	6	27	0	Obligatoire	Contrôle continu	PortFolio (dossiers, visite et entretien)	
	T01d.TP-11.01.1	Développement de l'enfant et apprentissage (P3 à P5)	6	6	0	0				
	T01d.TP-11.01.1.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (CC1-CC2-CC3-CC4-CC6-CC10 à CC13)	6	6	0	0				
	T01d.TP-11.01.1.2	Pédagogie disciplinaire (P3-P4-P5) et didactique (P1) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage)	27	0	27	0	Obligatoire		+  Visite(s) de stage (1 visite + 1 visite optionnelle à la demande du (des) "tuteur(s) INSPE" sur l'année) +	
	T01d.TP-11.01.1.2.F	Français	6	0	6	0				
	T01d.TP-11.01.1.2.M	Mathématiques	6	0	6	0				
	T01d.TP-11.01.1.2.HG	Histoire-Géographie emc	3	0	3	0				
	T01d.TP-11.01.1.2.ST	Sciences et Technologie	3	0	3	0				
	T01d.TP-11.01.1.2.AP	Arts plastiques et Histoire des Arts	3	0	3	0				
	T01d.TP-11.01.1.2.EM	Education musicale et Histoire des Arts	3	0	3	0				
	T01d.TP-11.01.1.2.LVE	LVE	3	0	3	0				
	T01d.TP-11.02	Praticien réflexif	16	0	16	0	Obligatoire			(Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation INSPE)
	T01d.TP-11.02.1	Pratique réflexive (CC14)	6	0	6	0				
	T01d.TP-11.02.1.1	Stage	0	0	0	0	Obligatoire			
	T01d.TP-11.02.1.2	Analyse de pratique (APT en groupe et Portfolio) (CC14-CC10-CC1 à CC4-CC6-CC10 à CC13)	6	0	6	0	Obligatoire			
	T01d.TP-11.02.2	Apprentissage tout au long de la vie (CC9)	10	0	10	0	Obligatoire			
T01d.TP-11.02.2.1	Littératie numérique (y.c.10h PIX)	10	0	10	0					
T01d.TP-11.03	Enseigner en milieu plurilingue	3	0	3	0	Obligatoire				
T01d.TP-11.03.1	Didactique des langues Polynésiennes	3	0	3	0					
T01d.TP-11.04	Contexte professionnel	3	0	3	0	Obligatoire				
T01d.TP-11.04.1	Auto-confrontation (P3 à P5)	3	0	3	0					
Volume horaire présentiel au semestre 11			55	6	49	0		Suivi des absences en formation	Fiches d'émargement (Assiduité obligatoire)	

			Parcours Adapté Temps-Plein PATP						
SEMESTRE 12	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	Nature	Type de Contrôle	Nature
	T01d.TP-12.01	Pilote de son enseignement: Construire et développer les apprentissages des élèves	27	6	21	0			
	T01d.TP-12.01.1	Développement psychosocial de l'enfant et d'apprentissage (P4-CC3-CC4)	6	6	0	0	Obligatoire	Contrôle continu	PortFolio (dossiers, visite et entretien)  + Visite(s) de stage (1 visite + 1 visite optionnelle à la demande du (des) "tuteur(s) INSPE" sur l'année)  +  (Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation INSPE)
	T01d.TP-12.01.1.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (CC1-CC2-CC3-CC4-CC6-CC10 à CC13)	6	6	0	0			
	T01d.TP-12.01.2	Pédagogie disciplinaire (P3-P4-P5) et Didactique (P1,	21	0	21	0	Obligatoire		
	T01d.TP-12.01.2.F	Français	7,5	0	7,5	0			
	T01d.TP-12.01.2.M	Mathématiques	7,5	0	7,5	0			
	T01d.TP-12.01.2.EPS	EPS	3	0	3	0			
	T01d.TP-12.01.2.LCP	Langues et cultures Polynésiennes	3	0	3	0			
	T01d.TP-12.02	Praticien réflexif	19	0	19	0	Obligatoire		
	T01d.TP-12.02.1	Pratique réflexive (CC14)	9	0	9	0			
	T01d.TP-12.02.1.1	Stage	0	0	0	0	Obligatoire		
	T01d.TP-12.02.1.2	Analyse de pratique (APT en groupe et Portfolio) (CC14-CC10)	9	0	9	0	Obligatoire		
	T01d.TP-12.02.2	Apprentissage tout au long de la vie (CC9)	10	0	10	0	Obligatoire		
	T01d.TP-12.02.2.1	Littératie numérique	10	0	10	0			
	T01d.TP-12.03	Enseigner en milieu interculturel	3	0	3	0	Obligatoire		
	T01d.TP-12.03.1	Didactique du plurilinguisme	3	0	3	0			
	T01d.TP-12.04	Contexte professionnel (CC1-CC2-CC3-CC4-CC6)	15	6	9	0			
	T01d.TP-12.04.1	Auto-confrontation (P3 à P5)	3	0	3	0	Obligatoire		
	T02d.TP-12.04.2	Enjeux sociétaux (Faits en dehors des jeudis et des mercredis - Convocation DFCl - Groupes MEEF et non MEEF)	12	6	6	0	Obligatoire		
	T02d.TP-12.04.2.1	Egalité filles garçons (CC1-CC2)	3	0	3	0			
	T02d.TP-12.04.2.2	Ecole inclusive (CC2-CC3-CC4)	3	3	0	0			
	T02d.TP-12.04.2.3	Valeurs de la république (CC1)	6	3	3	0			
Volume horaire présentiel au semestre 12			64	12	52	0			
TOTAL T0-1d			119	18	101	0			



DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Diplôme : Diplôme Inter-Universités (DIU2)

Mention : MEEF 2 : enseignement du second degré.

Le Diplôme Inter-universitaire (DIU) « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires - entrée dans le métier » concerne les fonctionnaires stagiaires n'étant pas diplômés d'un master MEEF et réalisant, de ce fait, un stage en responsabilité à mi-temps dans l'éducation nationale.

Parcours : La formation permet aux lauréats des concours de recrutement non titulaires d'un master MEEF de développer, pendant leur année de stage de fonctionnaire stagiaire, les compétences professionnelles attendues en fin d'année de stage en vue d'une titularisation en tant que professeur ou conseiller principal d'éducation (CPE) titulaire.

Options (3) : Mi-Temps (PAMT) : Ce parcours d'adaptation s'adresse à tous les fonctionnaires stagiaires du second degré et CPE affectés à mi-temps en établissement scolaire ayant obtenu un Master Non MEEF ou dispensé du grade de Master. Le parcours de formation adapté est défini par une commission académique présidée par le recteur d'académie ou son représentant.

Définition du parcours d'adaptation avec le cas échéant accompagnement renforcé (A.R.) supplémentaire éventuel et/ou soutien jusqu'à 13,5 heures ( 6 / 7,5) dont, si nécessaire, une mise à niveau disciplinaire.

NIVEAU T02D 2023-2024

			Parcours Adapté Mi-Temps PAMT						
	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	Nature	Type de Contrôle	Nature
SEMESTRE 11	T02d.MT-11.01	Pilote de son enseignement : Construire et développer les apprentissages des élèves	67,5	12	55,5	0	Obligatoire	Contrôle continu	PortFolio (dossiers, visite et entretien)  +  Fiche d'avancement de l'écrit professionnel réflexif (dossier)  +  Visite(s) de stage (1 visite si monodisciplinaire et 2 visites si bi-disciplinaire) +  (Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation INSPE)
	T02d.MT-11.01.1	Développement de l'adolescent et apprentissage (P4- CC3-CC4-CC5 )	15	6	9	0			
	T02d.MT-11.01.1.1	Savoir enseigner et mettre en œuvre les apprentissages scolaires	15	6	9	0			
	T02d.MT-11.01.2	Pédagogie disciplinaire (P3-P4-P5) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage)	6	6	0	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.01.2.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (P3 à P5)	6	6	0	0			
	T02d.MT-11.01.3	Autorité/gestion de classe (P3)	9	0	9	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.01.4	Didactique (P1) et Pédagogie par blocs disciplinaires (P3-P4-P5) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage) Approches didactique et épistémologique (Options disciplinaires sous réserve de décision du CA de l'UPF)	37,5	0	37,5	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.01.4.A	Anglais (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.HG	Histoire-Géographie (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.L	Lettres (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.M	Mathématiques (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.TL	Tahitien-Lettres (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.SVT	Sciences et Vie de la Terre (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.EG	Economie et Gestion (CAPET)	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.EPS	EPS (CAPEPS)	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.(...)	Autres filières / Enseignements monodisciplinaires et pluridisciplinaires (voir liste des options disciplinaires pour CAPES, CAPET, CAPLP, CAEPS, Agrégation) <b>Ministère fléché INSPE</b>	18	0	18	0			
	T02d.MT-11.01.4.ACC	Accompagnement renforcé supplémentaire éventuel et/ou soutien (1hTD = 4h d'accompagnement)	3	0	3	0	Si A.R.		
	T02d.MT-11.01.5.APD (...)	Analyse de Pratique Disciplinaire ( y.c. 1,5 de Portfolio) (P3 à P5 - P1)	13,5	0	13,5	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.01.5.1.ACC	Accompagnement renforcé supplémentaire éventuel et/ou soutien (1hTD = 4h d'accompagnement)	3	0	3	0	Si A.R.		
	T02d.MT-11.02	Praticien réflexif	16	0	16	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.02.1	Pratique réflexive (CC14)	6	0	6	0			
	T02d.MT-11.02.1.1	Stage	0	0	0	0			
	T02d.MT-11.02.1.2	Analyse de pratique (APT en groupe et Portfolio) (CC14-CC10- CC1 à CC4-CC6-CC10 à CC13)	6	0	6	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.02.2	Apprentissage tout au long de la vie (CC9)	10	0	10	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.02.2.1	Littératie numérique (y.c.10h PIX )	10	0	10	0			
	T02d.MT-11.03	Recherche en éducation et travail scientifique réflexif	4,5	0	4,5	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.03.1	Méthodologie du travail scientifique réflexif (CC14)	3	0	3	0			
	T02d.MT-11.03.2	Vulgarisation de recherche en éducation (CC14)	1,5	0	1,5	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.04	Enseigner en milieu interculturel	12	6	6	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.04.1	Connaissance des systèmes éducatifs	12	6	6	0			
	T02d.MT-11.05	Contexte professionnel	18	12	6	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.05.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (CC1 à CC4-CC6-CC10 à CC13)	6	6	0	0			
	T02d.MT-11.05.2	Ethique et déontologie (CC1-CC5-CC6)	6	3	3	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.05.3	Enjeux sociétaux	6	3	3	0	Obligatoire		
	T02d.MT-11.05.3.1	Ecole inclusive (CC2-CC3-CC4-CC5)	6	3	3	0			
	Volume horaire présentiel au semestre 11			118	30	88	0		Suivi des absences en formation

			Parcours Adapté Mi-Temps PAMT								
	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	Nature	Type de Contrôle	Nature		
SEMESTRE 12	T02d.MT-12.01	Pilote de son enseignement: Construire et développer les apprentissages des élèves	61,5	18	46,5	0	Obligatoire	Contrôle continu	PortFolio (dossiers, visite et entretien)  +  Ecrit professionnel réflexif  +  2 visites de stage + Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation INSPE		
	T02d.MT-12.01.1	Développement de l'adolescent et apprentissage (P4-CC3-CC4)	18	9	9	0					
	T02d.MT-12.01.1.1	Postures et gestes professionnels	12	6	6	0					
	T02d.MT-12.01.1.2	Sociologie des inégalités d'apprentissages	6	3	3	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.01.2	Pédagogie disciplinaire (P3-P4-P5) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage)	6	6	0	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.01.2.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (P3 à P5)	6	6	0	0					
	T02d.MT-12.01.3	Didactique (P1) et Pédagogie par blocs disciplinaires (P3-P4-P5) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage) Approches didactique et épistémologique (Options disciplinaires sous réserve de décision du CA de l'UPF)	37,5	0	37,5	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.01.3.A	Anglais (CAPES)	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.HG	Histoire-Géographie (CAPES)	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.L	Lettres (CAPES)	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.M	Mathématiques (CAPES)	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.TL	Tahitien-Lettres (CAPES)	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.SVT	Sciences et Vie de la Terre (CAPES)	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.EG	Economie et Gestion (CAPET)	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.EPS	EPS (CAPEPS)	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.(...)	Autres filières / Enseignements monodisciplinaires et pluridisciplinaires (voir liste des options disciplinaires pour CAPES, CAPET, CAPLP, CAPEPS, Agrégation) Ministère fléché INSPE	18	0	18	0					
	T02d.MT-12.01.3.ACC	Accompagnement renforcé supplémentaire éventuel et/ou soutien (1hTD = 4h d'accompagnement)	4,5	0	4,5	0	Si A.R.				
	T02d.MT-12.01.4.APD (...)	Analyse de Pratique Disciplinaire ( y.c. 1,5 de Portfolio) (P3 à P5 - P1)	12	0	12	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.01.4.ACC	Accompagnement renforcé supplémentaire et/ou soutien (1hTD = 4h d'accompagnement)	3	0	3	0	Si A.R.				
	T02d.MT-12.02	Praticien réflexif	24	0	24	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.02.1	Pratique réflexive (CC14)	9	0	9	0					
	T02d.MT-12.02.1.1	Stage	0	0	0	0					
	T02d.MT-12.02.1.2	Analyse de pratique (APT en groupe et Portfolio) (CC14-CC10- CC1 à CC4-CC6-CC10 à CC13)	9	0	9	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.02.2	Apprentissage tout au long de la vie (CC9)	15	0	15	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.02.2.1	Littératie numérique	15	0	15	0					
	T02d.MT-12.03	Recherche en éducation et travail scientifique réflexif	4,5	0	4,5	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.03.1	Méthodologie du travail scientifique réflexif (CC14)	3	0	3	0					
	T02d.MT-12.03.2	Vulgarisation de recherche en éducation (CC14)	1,5	0	1,5	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.04	Enseigner en milieu interculturel	7,5	3	4,5	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.04.1	Interculturalité	7,5	3	4,5	0					
	T02d.MT-12.05	Contexte professionnel (CC1-CC2-CC3-CC4-CC6)	30	15	15	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.05.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles	3	3	0	0					
	T02d.MT-12.05.2	Enjeux sociétaux	27	12	15	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.05.2.1	Egalité filles garçons (CC1-CC2)	6	0	6	0					
	T02d.MT-12.05.2.2	Ecole inclusive (CC2-CC3-CC4)	9	6	3	0	Obligatoire				
	T02d.MT-12.05.2.3	Valeurs de la république (CC1)	12	6	6	0	Obligatoire				
	Volume horaire présentiel au semestre 12			127,5	36	94,5	0		Suivi des absences en formation	Fiches d'émargement (Assiduité obligatoire)	
TOTAL T0-2d_MT			245,5	66	182,5	0					

DOMAINE : METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION

Diplôme : Attestation d'Études Universitaires (AEU2)  
Mention : MEEF 2 : enseignement du second degré.

- L'attestation d'études universitaires (AEU) « Professeurs et conseillers principaux d'éducation stagiaires – approfondissement et consolidation » concerne :
- les fonctionnaires stagiaires diplômés d'un master MEEF
  - les professeurs contractuels dans la discipline de recrutement qui remplissent la condition d'ancienneté exigée
  - les professeurs certifiés détachés dans le corps des professeurs des écoles ou professeurs des écoles détachés dans le corps des professeurs certifiés.

Parcours :

Ces stagiaires réalisent un stage en responsabilité à plein temps dans l'éducation nationale.  
La formation permet aux lauréats des concours de recrutement à plein temps d'élever le niveau de certaines compétences professionnelles, en vue d'une titularisation en tant que professeur ou conseiller principal d'éducation (CPE) titulaire.

Temps Plein ( PATP ) Ce parcours d'approfondissement et de consolidation ( 120h ) s'adresse à tous les fonctionnaires stagiaires du second degré et CPE affectés à Temps Plein en établissement scolaire.  
Le parcours de formation adapté est défini par une commission académique présidée par le recteur d'académie ou son représentant. La commission académique arrête le parcours de formation adapté ainsi que le crédit de jours de formation correspondant. Ce crédit de jours de formation donne lieu à allègement du service d'enseignement du stagiaire.  
Définition du parcours d'adaptation avec le cas échéant accompagnement renforcé (A.R.) supplémentaire éventuel et/ou soutien jusqu'à 13,5 heures ( 6 / 7,5) dont, si nécessaire, une mise à niveau disciplinaire.

NIVEAU T02D 2023-2024

			Parcours Adapté Temps-Plein PATP						
SEMESTRE 11	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	Nature	Type de Contrôle	Nature
	T02d.TP-11.01	Pilote de son enseignement: Construire et développer les apprentissages des élèves	31,5	6	25,5	0	Obligatoire	Contrôle continu	PortFolio (dossiers, visite et entretien)  + Visite(s) de stage (1 visite + 1 visite optionnelle à la demande du (des) "tuteur(s) INSPE" sur l'année) +  (Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation INSPE)
	T02d.TP-11.01.1	Pédagogie disciplinaire (P3-P4-P5) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage)	6	6	0	0			
	T02d.TP-11.01.1.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (P3 à P5)	6	6	0	0			
	T02d.TP-11.01.2	Didactique (P1) et Pédagogie par blocs disciplinaires (P3-P4-P5) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage) Approches didactique et épistémologique (Options disciplinaires sous réserve de décision du CA de l'UPF)	25,5	0	25,5	0	Obligatoire		
	T02d.TP-11.01.2.A	Anglais (CAPES)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2.HG	Histoire-Géographie (CAPES)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2.L	Lettres (CAPES)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2.M	Mathématiques (CAPES)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2.TL	Tahitien-Lettres (CAPES)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2.SVT	Sciences et Vie de la Terre (CAPES)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2.EG	Economie et Gestion (CAPET)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2.EPS	EPS (CAPEPS)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2 (...)	Autres filières / Enseignements monodisciplinaires et pluridisciplinaires (voir liste des options disciplinaires pour CAPES, CAPET, CAPLP, CAPEPS, Agrégation) <b>Ministère fléché INSPE</b>	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.01.2.ACC	<b>Accompagnement renforcé supplémentaire éventuel et/ou soutien (1hTD = 4h d'accompagnement)</b>	3	0	3	0	Si A.R.		
	T02d.TP-11.01.3.APD (...)	Analyse de Pratique Disciplinaire ( y.c. 1,5h de PortFolio) (P3 à P5 - P1)	13,5	0	13,5	0	Obligatoire		
	T02d.TP-11.01.3.ACC	<b>Accompagnement renforcé supplémentaire éventuel et/ou soutien (1hTD = 4h d'accompagnement)</b>	3	0	3	0	Si A.R.		
	T02d.TP-11.02	Praticien réflexif	12	0	12	0	Obligatoire		
	T02d.TP-11.02.1	Pratique réflexive (CC14)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.02.1.1	Stage	0	0	0	0			
	T02d.TP-11.02.1.2	Analyse de pratique (APT en groupe et PortFolio) (CC14-CC10- CC1 à CC4-CC6-CC10 à CC13)	6	0	6	0	Obligatoire		
	T02d.TP-11.02.2	Apprentissage tout au long de la vie (CC9)	6	0	6	0	Obligatoire		
	T02d.TP-11.02.2.1	Littératie numérique (y.c.10h PIX)	6	0	6	0			
	T02d.TP-11.03	Contexte professionnel	6	6	0	0	Obligatoire		
	T02d.TP-11.03.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (CC1 à CC4-CC6-CC10 à CC13)	6	6	0	0			
	Volume horaire présentiel au semestre 11			49,5	12	37,5	0		Suivi des absences en formation

			Parcours Adapté Temps-Plein PATP						
S E M E S T R E 12	UE parcours	CONTENU DES ENSEIGNEMENTS	Heures	CM	TD	TP	Nature	Type de Contrôle	Nature
	T02d.TP-12.01	Pilote de son enseignement: Construire et développer les apprentissages des élèves	43,5	6	37,5	0	Obligatoire	Contrôle continu	PortFolio (dossiers, visite et entretien)  + Visite(s) de stage (1 visite + 1 visite optionnelle à la demande du (des) "tuteur(s) INSPE" sur l'année) +  (Suivi de compétences professionnelles observées dans le cadre de la formation INSPE)
	T02d.TP-12.01.1	Pédagogie disciplinaire (P3-P4-P5) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage)	6	6	0	0			
	T02d.TP-12.01.1.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (P3 à P5)	6	6	0	0			
	T02d.TP-12.01.2	Didactique (P1) et Pédagogie par blocs disciplinaires (P3-P4-P5) (Efficacité des stratégies d'enseignement-apprentissage) Approches didactique et épistémologique (Options disciplinaires sous réserve de décision du CA de l'UPF)	37,5	0	37,5	0	Obligatoire		
	T02d.TP-12.01.2.A	Anglais (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2.HG	Histoire-Géographie (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2.L	Lettres (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2.M	Mathématiques (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2.TL	Tahitien-Lettres (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2.SVT	Sciences et Vie de la Terre (CAPES)	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2.EG	Economie et Gestion (CAPET)	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2.EPS	EPS (CAPEPS)	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2 (...)	Autres filières / Enseignements monodisciplinaires et pluridisciplinaires (voir liste des options disciplinaires pour CAPES, CAPET, CAPLP, CAPEPS, Agrégation) <b>Ministère fléché INSPE</b>	18	0	18	0			
	T02d.TP-12.01.2.ACC	Accompagnement renforcé supplémentaire éventuel et/ou soutien (1hTD = 4h d'accompagnement)	4,5	0	4,5	0	Si A.R.		
	T02d.TP-12.01.3.APD (...)	Analyse de Pratique Disciplinaire ( y.c. 1,5h de Portfolio) (P3 à P5 - P1)	12	0	12	0	Obligatoire		
	T02d.TP-12.01.3.ACC	Accompagnement renforcé supplémentaire éventuel et/ou soutien (1hTD = 4h d'accompagnement)	3	0	3	0	Si A.R.		
	T02d.TP-12.02	Praticien réflexif	12	0	12	0	Obligatoire		
	T02d.TP-12.02.1	Pratique réflexive (CC14)	9	0	9	0			
	T02d.TP-12.02.1.1	Stage	0	0	0	0			
	T02d.TP-12.02.1.2	Analyse de pratique (APT en groupe et Portfolio) (CC14-CC10- CC1 à CC4-CC6-CC10 à CC13)	9	0	9	0	Obligatoire		
	T02d.TP-12.02.2	Apprentissage tout au long de la vie (CC9)	3	0	3	0	Obligatoire		
	T02d.TP-12.02.2.1	Littératie numérique	3	0	3	0			
	T02d.TP-12.03	Contexte professionnel (CC1-CC2-CC3-CC4-CC6-CC10 à CC13)	15	9	6	0	Obligatoire		
	T02d.TP-12.03.1	Thématiques en appui sur les compétences Professionnelles (CC1 à CC4-CC6-CC10 à CC13)	3	3	0	0			
	T02d.TP-12.03.2	Enjeux sociétaux (Groupes MEEF et non MEEF)	12	6	6	0	Obligatoire Obligatoire Obligatoire		
	T02d.TP-12.03.2.1	Egalité filles garçons (CC1-CC2)	3	0	3	0			
	T02d.TP-12.03.2.2	Ecole inclusive (CC2-CC3-CC4)	3	3	0	0			
T02d.TP-12.03.2.3	Valeurs de la république (CC1)	6	3	3	0				
Volume horaire présentiel au semestre 12			70,5	15	55,5	0		Suivi des absences en formation	Fiches d'émargement (Assiduité obligatoire)
TOTAL T0-2d_TP			120	27	93	0			

