

Délibération n°2022-CI-01

Le conseil d'institut en date du 12 mai 2022 et suivant le quorum,

Vu le Code de l'éducation ;

Vu l'arrêté du 16 septembre 2014 portant création et accréditation de l'École supérieure du professorat et de l'éducation de la Polynésie française au sein de l'université de la Polynésie française ;

Vu l'arrêté du 22 août 2018 portant renouvellement de l'accréditation de l'école supérieure du professorat et de l'éducation de la Polynésie française au sein de l'université de la Polynésie française ;

Vu les statuts de l'École supérieure du professorat et de l'éducation de la Polynésie française ;

Vu le règlement intérieur de l'École supérieure du professorat et de l'éducation de la Polynésie française ;

Décide,

Article 1 : Approbation du procès-verbal de la séance du 6 décembre 2021.

Vote : 20 suffrages exprimés ; 20 voix pour ; 0 voix contre ; 0 abstention.

Article 2 : L'administrateur provisoire de l'INSPÉ est chargé de la publication et de l'exécution de la présente délibération dans les conditions réglementaires en vigueur.

À Punaauia, le 12 mai 2022.

Le président du conseil d'institut



M. Marc DEBÈNE



UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE

Campus d'Outumaoro - Punaauia - B.P. 6570 - 98702 Faa'a - Tahiti - Polynésie française
Tél.: (+689) 40 80 38 03 - Fax: (+689) 40 80 38 04 - courrier@upf.pf - www.upf.pf



PROCES VERBAL DU CONSEIL D'INSTITUT

Séance du 06 décembre 2021
07h30

• **Membres avec voix délibérative**

| <u>NOM</u> | <u>PRESENT(E)</u> | <u>REPRESENTE(E)</u> |
|---|-------------------|--------------------------|
| Collège A | | |
| | | |
| Rodica AILINCAI | | X (proc. Jean CHAUMINE) |
| Collège B | | |
| Carole ATEM | X | |
| Gerbert BOUYSSOU | X | |
| Collège C | | |
| Heidi BRINGOLD | | X (proc. Marthe TEOTAHU) |
| Tonyo TOOMARU | X | |
| Collège D | | |
| - | | |
| - | | |
| Collège E | | |
| Marthe TEOTAHU | X | |
| Toarii POUIRA | X | |
| Collège F | | |
| Fidjie THOMAS | X | |
| Vaiana TURI | | |
| Membres désignés par la Polynésie française | | |
| Christelle LEHARTEL | X | |
| Éric TOURNIER | X | |
| Serge SEGURA | X | |
| Membres désignés par le Vice-recteur | | |
| Philippe LACOMBE | X | |
| Yvette TOMMASINI | X | |
| Marc DEBENE | X | |
| Membres désignés par l'Université de Polynésie française | | |
| Patrick CAPOLSINI | X | |
| Jean CHAUMINE | X | |
| Claire MOURABY | X | |

| Membres désignés par le conseil d'école | | |
|---|---|-------------------------|
| Isabelle DINAND | | X (proc. Éric TOURNIER) |
| Valérie SIU | | |
| Pépin MOU KAM TSE | X | |
| Participante de plein droit avec voix consultative | | |
| Helene DROME | X | |
| 16 membres sur 21 présents ou représentés au début de la séance | | |

- **Personnes invitées avec voix consultative**

- Thierry DELMAS

- **Compte-rendu de la séance**

Le conseil d'Institut est présidé par M. DEBENE, président du conseil.

Le quorum étant atteint, la séance est ouverte à 7h45.

M. Debène indique qu'une seule question diverse a été déposée par les représentants étudiants. Celle-ci sera abordée après les points prévus à l'ordre du jour.

Sans opposition du conseil, M. Thierry Delmas, Directeur de cabinet de Mme la Ministre de l'éducation est invité à la séance.

1. Approbation des PV de la séance du 2 novembre 2021

Vote : 16 suffrages exprimés ; voix pour : 16 ; voix contre : 0 ; abstention : 0

Le procès-verbal de la séance du 2 novembre 2021 est adopté (**Délibération n°2021/CI-16 du 6 décembre 2021) est approuvé**

Entrée de M. Tonyo Toomaru

Le Président du conseil d'institut, M. Marc DEBENE informe le conseil qu'il n'est toujours pas possible de mettre à jour les statuts de l'institut car on attend toujours le décret d'application. Avec M. Chaumine, M. Debène s'est rendu au Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation à Paris et il leur a été indiqué que le décret dont il a été question lors de la dernière réunion du conseil n'est plus d'actualité. Ce décret sera intégré à un autre texte plus large qui concernera l'ensemble des dispositions réglementaires. Nous serons alors, en principe, à nouveau saisis pour avis.

Au sujet de cette visite au MESRI, M. Chaumine ajoute que la question de l'accréditation de l'UPF à délivrer le MEEF3, encadrement éducatif, a été abordée. La démarche recommandée consiste à déposer un dossier

en janvier 2023, pour un passage au CNESER en mai 2023 et une ouverture en septembre 2023. Il a également été conseillé par le responsable du bureau des masters à la DGESIP de faire une demande de poste pour cette ouverture. M Debène ajoute que cette demande de poste devra être étudiée par l'université, la DGEE et le Vice-Rectorat.

2. Désignation des personnalités du conseil d'institut pour siéger au COSP de Polynésie française

La candidature de M. Bernard GILLE est présentée.

Le vote porte sur cette candidature.

Vote : 17 suffrages exprimés ; voix pour : 17 ; voix contre : 0 ; abstention : 0

M. Bernard GILLE est désigné au COSP (**Délibération n°2021/CI-17 du 6 décembre 2021** relative à la désignation de M. Bernard GILLE au COSP).

Le COSP est maintenant complet, dans le respect de la parité.

3. a) Présentation de la carte de formation pour l'année 2022-2023 et les 2 années suivantes

M. Chaumine présente la proposition de carte de formation.

Pour le 1^{er} degré : 12 postes sont ouverts au concours pour la session 2022. Il est proposé d'offrir 48 places en M1 MEEF1.

M. Chaumine indique qu'il prévoit d'accueillir des T0, même s'il n'y a pas encore de textes officiels sur l'organisation de cette formation. M. Tournier demande si on a une idée du volume horaire de cette formation continuée. M. Chaumine répond que, comme indiqué sur le site du MESRI, un lauréat non titulaire d'un Master MEEF devra être à 50% de son temps en formation, soit environ 200 à 250 heures. Pour les lauréats titulaires d'un Master MEEF, il faut compter environ 20% de temps en formation, soit environ 100 heures. Il faudra certainement prévoir des enseignements dans le domaine de « l'école inclusive », « la laïcité », « l'égalité filles-garçons ». M. Tournier ajoute que l'affectation des lauréats devrait probablement tenir compte du diplôme : les non titulaires d'un Master MEEF devront probablement être affectés à proximité de l'INSPE puisqu'ils auront davantage d'heures de cours à suivre. M. Chaumine indique que pour le 1^{er} degré, on a eu l'habitude de travailler en « massé ».

Pour le 2nd degré : il est proposé d'ouvrir en alternance 7 formations du MEEF2 (Anglais, Histoire-Géographie, Lettres modernes, Tahitien-Lettres, Mathématiques, Economie-Gestion) ainsi que le MEEF3, encadrement éducatif.

Pour l'année 2022-2023, les parcours proposés sont en M1 MEEF2 : Anglais, Histoire-Géographie, Lettres modernes, Tahitien-Lettres

En M2 : le parcours Economie-Gestion du MEEF2

Ainsi que l'année T0.

Pour les capacités d'accueil, les corps d'inspection ont été sollicités afin de recenser le potentiel de tuteurs de terrain. Compte tenu de ce potentiel, le nombre de places proposées en M1 pour la rentrée 2022-2023 serait de :

30 places en Anglais, 25 en Histoire-Géographie, 15 en Lettres modernes, 11 en Tahitien-Lettres

M. Chaumine ajoute que pour le M2 Economie-Gestion, en 2022-2023, nous aurions besoin de 11 berceaux. Mais comme le potentiel de tuteurs n'est pas encore connu, il propose de reporter cette question au prochain conseil d'institut du mois de mai 2022.

M. Capolsini indique qu'une communication sera faite sur les ouvertures, en alternance un an sur deux. Par ailleurs, les discussions qui ont eu lieu entre les parties prenantes ont également porté sur les moyens d'enseignement afin de permettre l'ouverture en alternance de l'anglais et des maths.

M. Chaumine précise que les besoins identifiés pour l'ouverture de cette carte de formation en 2022 est de 1/2 poste de PRAG en Anglais et 1 temps plein de PEMF.

M. Bouyssou demande si le remplacement du poste occupé par Mme Elodie Dervaux en Histoire-Géographie est prévu. M. Tournier indique que le poste est maintenu, c'est le Vice Rectorat qui fixe les modalités de recrutement. M. Lacombe recommande à l'INSPE de définir le type de recrutement qu'il souhaite, sur un profil existant déjà sur le territoire ou en attendant le mouvement. Mme Tommasini précise qu'il faudra une fiche de poste qui sera publiée sur la Place de l'Emploi Public.

M. Thierry Delmas confirme que le Pays s'est engagé pour soutenir cette carte de formation en termes de moyens sur les trois prochaines années. La communication en direction des étudiants devra souligner l'effort particulier de l'université et du pays pour ouvrir des formations sans qu'il y ait de besoins en postes sur le territoire. Les formations ouvrent car il y a le potentiel étudiant en licence mais les lauréats devront être mobiles hors du territoire polynésien en cas de réussite au concours au moins pour 2 à 3 ans, les postes de mis à disposition seront bloqués pour permettre le retour des polynésiens.

M. Chaumine détaille les différents communiqués prévus sur la carte de formation : via les responsables pédagogiques de licence, à l'occasion d'une réunion qu'il organisera à destination de tous les étudiants de licence de l'université ainsi que lors de la journée portes ouvertes de l'université, début février.

Mme Atem demande si, compte tenu du faible vivier des étudiants en lettres, une dérogation au seuil d'ouverture de 10 pourrait être envisagée.

M. Capolsini estime difficile de s'engager par avance aux seuils fixés par le conseil d'administration de l'université mais il lui semble peu probable qu'une ouverture en deçà de 5 étudiants puisse être envisagée.

M. Lacombe invite l'UPF à communiquer auprès de ses anciens étudiants qui pourraient être intéressés à se préparer à nouveau au concours.

Entrée de M. Pépin MOU KAM TSE à 8h20

La carte de formation des années 2022-2023, 2023-2024 et 2024-2025 est proposée au vote.

Vote : 18 suffrages exprimés ; 18 voix pour ; 0 voix contre ; 0 abstention.

La carte de formations 2022-2023, 2023-2024 et 2024-2025 est approuvée

(**Délibération n°2021/CI-18 du 6 décembre 2021** relative à la carte de formations).

3 - b) Capacités d'accueil

Elles sont présentées par M. Chaumine.

MEEF1

- M1 MEEF1 Professorat des écoles (PE) (48 places)
- M2 MEEF1 Professorat des écoles (PE) (35 berceaux de stage)

MEEF2 :

- M1 MEEF2 Professorat Lycées et Collèges (PLC) Anglais (30 places)
- M1 MEEF2 Professorat Lycées et Collèges (PLC) Histoire-Géographie (25 places)
- M1 MEEF2 Professorat Lycées et Collèges (PLC) Lettres modernes (15 places)
- M1 MEEF2 Professorat Lycées et Collèges (PLC) Tahitien-Lettres (11 places)

Les capacités d'accueil en MEEF1 et en M1 MEEF2 sont proposées vote.

Vote : 18 suffrages exprimés ; 18 voix pour ; 0 voix contre ; 0 abstention.

Les capacités d'accueil des formations en MEEF1 et en M1 MEEF2 pour 2022-2023 sont approuvées.

(Délibération n°2021/CI-19 du 6 décembre 2021 relative aux capacités d'accueil en MEEF1 et en M1 MEEF2 pour 2022-2023).

3 – c) Tableau spécifique reprenant les éléments attendus pour TMM

Mme Drôme présente le tableau préparatoire (destiné à la saisie sur la plateforme Trouver Mon Master) qui recense les capacités d'accueil, les critères de sélection retenus et la composition prévue des commissions d'admission pour l'étude des dossiers de recrutement en M1.

L'évolution de la plateforme prévoit qu'elle devienne l'outil national de candidature.

4) Questions diverses

Aucune question n'a été déposée.

L'étudiante élue, Mme Fidjie Thomas prend la parole pour évoquer la situation d'un ami qui s'est vu refuser l'aide du fonds de solidarité de l'université au prétexte qu'il est à l'INSPE. M. Capolsini dément cette information, en effet tous les étudiants de l'INSPE peuvent bénéficier des mêmes aides prévues pour les étudiants de l'UPF. M. Chaumine ajoute qu'il a répondu à cette question en orientant l'étudiant vers la Mouv'e. M. Lacombe confirme que tout étudiant bénéficie des aides existantes à l'UPF. S'il est salarié, il peut se tourner vers son employeur.

La séance est levée à 8h50.